

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Май ауданы білім беру бөлімінің «Қазан жалпы орта білім беру мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Павлодар облысы білім беру басқармасының,
Май ауданы білім беру бөлімінің «Қазан жалпы орта білім
беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024-2025 оқу жылының өзін-өзі бағалау
қорытындысы**

Жұмыскер ауылы, 2025 жыл

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

Білім беру ұйымының толық атауы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданы білім беру бөлімінің «Қазан жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме мемлекеттік ұйымдық – құқықтық нысанындағы заңды тұлға мәртебесіне ие, Қазақстан Республикасы МЖМБС талаптарына сәйкес келетін білім беру қызметтерін көрсету үшін жағдайлар жасауда мемлекеттік, коммерциялық емес ұйым болып табылады.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140803, Май ауданы, Жұмыскер ауылы, Пушкин көшесі, 1/1.

Заңды тұлғаның байланыс электрондық поштасы – kazanmektebi@yandex.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты- жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы): мектеп директорының м.а. Нажмиденов Ардак Берикбаевич, Май ауданының білім беру бөлімінің 2023 жылдың 20 қарашадағы, № 1-09/45 ж/қ бұйрығымен тағайындалды, байланыс телефоны: 87714131189.

Құқық белгілейтін құжаттар: Заңды тұлға мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы 2021 жылғы 12 қаңтарда берілді (*алғашқы тіркеу күні 1999 жылғы 24 ақпан*). Бизнес-сәйкестендіру (БСН) нөмірі 990240005267. **Құрылтайшысы:** Павлодар облысының әкімдігі. «Павлодар облысы білім беру басқармасының, Май ауданы білім беру бөлімінің «Қазан жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Павлодар облысының қаржы басқармасының 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілді және 2021 жылғы 12 қаңтарда Ақсу қаласының ауданаралық әділет басқармасының заңды тұлғаны қайта мемлекеттік тіркеуінен өткізілді (*тіркеу ісі 48-1945-09-ММ*). Алғашқы тіркеу күні: 1999 жылғы 24 ақпан.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). «ҚР БжҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің» ММ 2021 жылғы 20 ақпандағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру қызметімен айналысуға № KZ59LAA00024359 лицензиясы және оған № 001 қосымшасы және мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың хабарламаны қабылдау туралы № KZ36RVK00033013 талоны негізінде білім беру қызметімен айналысады (*берілген күні: 2021 жылғы 19 ақпан*).

Павлодар облысы әкімдігі. Павлодар облысының денсаулық сақтау басқармасының 2018 жылғы 20 желтоқсандағы № 18022789 сериялы медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және оған №№ 022, 027, 040 қосымшалары. Алғашқы тіркеу күні: 2010 жылғы 16 тамыз.

Павлодар облысы Май ауданы әкімдігінің 2007 жылғы 4 қаңтардағы «Жария етілген құрылыс объектілерін пайдалануға енгізу бойынша қабылдау комиссиясының актілерін бекіту туралы» № 1/1 қаулысы және 2007 жылғы 23 қаңтардағы жария етілген құрылыс объектілерін пайдалануға енгізу бойынша

қабылдау комиссиясының акті негізінде жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) негізінде мектепті жедел басқару құқығында мынадай жылжымайтын мүлік объектілері бекітілді: ғимарат орналасқан мектеп ғимараты жер телімімен 1,704 га пайдалану жер учаскесі, кадастрлық нөмірі 14:210:106:118 литер А жалпы көлемі 3818,1 ш/м, құрылыс көлемі 2440,2 ш/м, жалпы көлемі 61 ш/м жылыжай, кадастрлық нөмірі 14:210:106:118:1 литер В, қазандық, жалпы көлемі 46 ш/м, құрылыс көлемі 65,4 ш/м, кадастрлық нөмірі 14:210:106:118:1 литер Б, мектепке дейінгі шағын орталық, жер телімімен 0,2042 га пайдалану жер учаскесі, жалпы көлемі 206,5 ш/м, құрылыс көлемі 266,5 ш/м кадастрлық нөмірі 14:210:106:117. Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін 2009 жылғы 14 сәуірдегі № 0180319 және 2017 жылғы 12 желтоқсандағы №0299130 АКТ-лері.

Қазан ЖОББМ әкімшілігі туралы мәлімет.

Мектеп директорының м.а. Нажмиденов Ардак Берикбаевич – педагог-сарапшы, информатика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 12 жыл.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Жаксымбетова Сания Манатовна – педагог-зерттеуші, тарих пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 17 жыл.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Кайдарова Айнагуль Ерболовна – педагог-сарапшы, еңбек өтілі 17 жыл.

Қазан ЖОББМ шағын жинақталған мектеп қатарында қызмет атқарып жатыр. Оқыту тілі: қазақша. 5 күндік оқу аптасымен бір ауысымда жұмыс істейді. Оқу процесі 8-30 басталып 14-30 аяқталады. Мектеп құрылымында мектеп жанындағы мектепке дейінгі шағын-орталық пен мектепалды сыныбы қызмет атқарады.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: **«Мектепке дейінгі және мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыруда инновациялық әдіс – тәсілдерді оқу үдерісінде пайдалану арқылы бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу»**

Мектептің миссиясы аясында келесі міндеттер атқарылды.

- Мұғалімдердің кәсіби дауымен жетілдіру арқылы, зерттеушілік қабілетін, шығармашылық деңгейін дамыту;
- Оқу үдерісінде оқушыларды сыни ойлауға, өз бетінше жұмыс істеу; дағдыларын меңгеруде ынталандыру жұмысын жүргізу;
- Оқушыларды топпен, жұппен және жеке жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруға үйрету;
- Оқушы, ата-ана, мұғалім үштігінің жұмысын жандандыру;
- Оқу процесінде жаңа педагогикалық технологияны зерделеу және қолдану. Оқу және жазу арқылы дамыта оқыту мен сыни тұрғыда ойлау технологияларының бағдарламаларын іске асыру
- Мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес оқытудың сапасын арттыру;
- Жас мамандардың кәсіптік шеберлігін арттыру
- Әр баланың жеке табиғи болмысын зерделей отырып, қабілеттерін ашу;
- Отбасы мен мектептің ықпалдастығын дамыту

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық

қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсы аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсы бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 «Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

Қазан ЖОББМ өзің-өзі бағалау бойынша 2024-2025 оқу жылында атқарылған қызметтерге сандық және сапалық көрсеткіштеріне толық талдау төмендегідей анықтама беріледі.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің талдауы

Қазан ЖОББМ бойынша 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі «Гүлдер» шағын-орталық пен 1 мектепалды даярлық сыныбы қызмет атқарды, оқыту тілі қазақша.

Мектепке дейінгі шағын-орталық (бұдан әрі қарай ШО) қызметін автоматтандыру “balabaqsha snation.kz” порталы арқылы жүзеге асырылады. Балалардың ШО келуі “balabaqsha snation.kz” порталының жолдамасы бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы ШО қабылдау туралы ата-ананың өтініші, ШО мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы жинақталады. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істерді жүргізу құжаттары жасақталды. Бағыттарды тіркеу журналдары, балалардың қозғалысын тіркеу кітабы, балалар қозғалысы және топқа отырғызу бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі.

ШО-да тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерімен құрылған 1 топ қызмет атқарады, ондағы мектепке дейінгі оқумен және тәрбиеленумен 20 бала қамтылды. Топтардың жұмыс тәртібі мектепшілік күн тәртібі ережесінде бекітілгендей сағат 8.00-ден басталып 18.30-да аяқталады.

Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сипаттасақ (оқу жылының соңында): Ерте жас – 2, Кіші жас- 4, Ортаңғы жас- 6, Ересек жас – 8 тәрбиеленуші тәрбие алуда. Тәрбиеленушілердің саны аз болғандықтан топ құрамы әртүрлі жастағы 20

тәрбиеленуші көлемінде жасақталды.

ШО-дағы тәрбиеленушілерді жас ерекшеліктері бойынша үлестіру

Топтағы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері	2024 – 2025
Ерте жас 1 жастан бастап	2
Кіші жас 2 жастан бастап	4
Ортаңғы жас 3 жастан бастап	6
Ересек жас 4 жастан бастап	8
Барлығы	20

Кесте негізінде қорытынды жасасақ 2024-2025 оқу жылына қарағанда 2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілер саны 20 балаға артқандығын көруге болады. Бұл 50% ға төмендегенің көрсетеді.

Тәрбиеленушілерді жынысы бойынша үлестіру

Жынысы	2024-2025	%
ұлдар	12	60
қыздар	8	40

Қорытынды: Өткен жылмен салыстырғанда ұлдардың сандық көрсеткіші артқаны байқалады.

МАД тәрбиеленушілерінің жас ерекшеліктері

Топтағы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері	2024 – 2025
5 жастағы	3
Барлығы	3

Кесте көрсеткішіне сәйкес 2023-2024 оқу жылында бала санына қарағанда 2024-2025 оқу жылында 8 балаға төмендеу динамикасын көрсетіп тұр. Дегенмен де, Қазан ауылындағы жас нәрестелердің дүниеге келу қарқыны жылма- жыл төмен тенденцияға қарай қалыптасып келеді. 3 жылдық талдау бойынша жылма-жыл мектепалды сыныбына 5 жасқа толған балалар қабылдану үстінде.

Мектепке дейінгі жасындағы ерекше білім беру қажеттілігінің талдауы

Қазан ЖОББМ мектебінде мектепке дейінгі ШО пен мектепалды сыныбындағы (бұдан әрі қарай МАД) 1-5 жастағы тәрбиеленушілер арасында ерекше білімді қажет ететін балалар тіркелмеген.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің базалық деңгейі

Қазан ЖОББМ жанындағы ШО пен мектепалды даярлық сыныбының оқу-әдістемелік жұмысы ҚР Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құқықтық құжаттарымен бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылып, іске асырылады.

Мектепке дейінгі білім беру үдерісінде төмендегі базалық құжаттар басшылыққа алынды:

1. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі МЖМБС) № 348 бұйрығы;

3. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» № 499 бұйрығы;

4. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 557 бұйрығы (*өзгертулер мен толықтыру 12.05.2020 жылғы №195 және 14.09.2022 жылғы № 394 бұйрықтарының 1,2,3 қосымшалары*). *Екінші жартыжылдықта ҚР ОЖАМ 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрығына 1-2, 3 қосымшалары.*

Мектепалды сыныбы бойынша апталық жүктемесі – 20 сағат. Мектепалды сыныбында сыныбында ОҚҰ 25-30 минутты құрайды.

ШО мен МАД бойынша сабақ кестелері құрылған, сынып журналдары уақытылы толтырылған. ШО мен мектепалды сыныбы бойынша құрылған перспективтік жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сабақ барысына арналған циклограммалары құрылған, сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылы ұйымдастырылған білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС және МДТО ҮОЖ талаптарына сәйкес жүргізілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуде коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын меңгерту, тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау, креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру көзделген мақсаттар бағдарламадағы оқу мақсаттарына сәйкес келеді.

МДТО ҮОБ-на сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін, бес білім беру салаларына негізделген пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларының мақсаттары мен міндеттерге қол жеткізу мақсатында өтпелі тақырыптар негізінде ұйымдастырылған білім беру қызметі МДТО ҮОБ-на сәйкес. Пәндік-дамытушы ортада заттық

объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Денсаулық бұрышы, табиғат бұрышы, мұғалім бұрышы, бес білім беру саласы бойынша заттық-кеңістік дамытушы орта құрылып, жабдықталған. Балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды, олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы орта құру, талапқа сай жабдықталған, эстетикалық талғамға сай. Балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, ұсынылған ұйымдастырылған оқу қызметтерінің бейнематериалынан көрініс тапты. Қимыл-қозғалыс ойындар құралдары, оқу-тәрбие процесіне пайдаланатын көрнекіліктер мен үлестірмелі дидактикалық материалдар жасалған.

Тәрбиелеу және оқыту үдерісі тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін қамтамасыз ететін перспективтік жоспар, циклограмма арқылы жүзеге асырылды. ШО мен мектепалды сыныбындағы перспективтік жоспар мен циклограмма мазмұны талаптарға сай құрылған.

Тәрбиеленушілердің МЖМБС менгеру деңгейінің бастапқы, аралық және қорытынды мониторингісін жүргізу барысында тәрбиеленушілердің алғашқы жетістіктері қадағаланды. Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылған. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы жасалған. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізу жоспарлары іске асырылған. Баланы дамытудың жеке картасында «түзету іс- шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін тәрбиешілер мен пән мамандары мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырған. ШО мен мектепалды сыныбының бағалау критериясына сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілген. Мониторинг арқылы баланың жетістіктерін бақылау, түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде оқыту барысын жетілдіру, баланың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау жолдарын қарастырып іске асырғаны анықталды.

2024-2025 оқу жылдарында МДТО және МЖМБС қамтамасыз ету мақсатында перспективтік жоспар өтпелі тақырыптар негізінде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін ескере отырып жасақталған.

Циклограмма әр апта сайын жасалған. Балаларды қабылдаудан бастап, олардың әртүрлі іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеу, күндізгі ұйқы және балалардың үйге кетуі барлық режимдік талаптардың орындалуы қамтамасыз етілген.

МДТО және МЖМБС қамтамасыз ету мақсатында ШО және МАД сыныбының перспективтік жоспары, циклограммасы, сабақ және күн тәртібінің кестелері мектептің педагогикалық кеңесінде қаралып, бекітілген және қамқоршылық кеңесімен келісілген.

2024-2025 оқу жылында МДТО ұйымдастыру кезінде тәрбиешілер мен педагогтер 499 (өзгертулерімен 412) бұйрығы басшылыққа алынып іске асырылған. Сабақ барысында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып: ойын арқылы оқыту, балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) бағыттарын орындағаны

анықталды. МДТО ұйымдастыруда ШО және МАД тәрбиеленушілерінің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілгені байқалады.

Мектепке дейінгі ШО және МАД педагогтерінің құрамы

Оқу жылдары	Педагогтер саны		
	ШО	МАД	%
2024-2025	2	1	100

2024-2025 оқу жылдары бойынша педагогтердің сапалық құрамын қарастырсақ төмендегі жағдайды көруге болады. Бұл шағын орталықтағы бала саныны азаюымен байланысты, топтардың қысқаруынан көрінеді. 2024-2025 оқу жылында ШО мен МАД тәрбиешілерінің саны – 3. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша жоғары білімі 100% .

Балалармен жұмыс істейтін мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі жоғары, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіріп отырады, мектепке дейінгі тәрбие әдістерін жетік меңгерген. Оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатып, жұмыс жасауда.

Мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім беру қызметі бойынша ШО мен МАД сыныптарда бала жоқ.

Қорытынды:

Қазан ЖОББМ жанындағы мектепке дейінгі тәрбиеленушілерді оқуға сапалы дайындау үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Балалар дауыстап қиялдай алады, дыбыстармен және сөздермен ойнай алады. Олар ауызша сөйлеуді жақсы түсінеді, өз ойын, тілектерін анық жеткізеді. Балалардың жалпы және ұсақ моторикасы дамыған. Балалар әртүрлі іс-әрекеттерде, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста мінез-құлықтың әлеуметтік нормалары мен ережелерін, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және жеке бас гигиена ережелерін жақсы меңгерген, қызығушылық танытады, жақын және алыстағы заттар мен құбылыстар туралы сұрақтар қояды, себеп-салдарлық байланыстарға қызығушылық танытады, бақылауға, тәжірибе жасауға бейім.

2024-2025 жылдар аралығында өткізілген орта білім беру үдерісінің қорытындысына талдау

Қазан ЖОББМ шағын жинақталған мектептер қатарында қызмет атқарады. Оқыту тілі– қазақша. 2024-2025 оқу жылының басында 62 оқушы және МАД – 3 тәрбиеленуші, 9 сынып–комплект болды (МАД сыныбын қоса алғанда 10 сынып-комплект). Сыныптың оқушылармен орташа толымдылығы 7 оқушыны құрайды. Оқытудың бастауыш сатысында 1-4 сынып – (4 сынып-комплект) – 35 оқушы, негізгі сатысында 5-9 сыныптар- 27 оқушы (5 сынып-комплект). 10-11 сыныптарда оқушылар жоқ.

Сынып- комплект						
Оқу жылы	1-4	5-9	10-11	1-11	0-	0-11

	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып
2024-2025	4	5	0	9	1	10

Білім алушылар контингентінің құрылымы.

Р/с №	Контингент құрылымы	1-4	5-9	10-11	Барлығы
1	Білім алушылар саны	35	27	0	62
2	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны	4/35	5/27	0	9/62

3 жыл көлеміндегі оқушылар саны.

Оқу жылы	1-4	5-9	10-11	1-11	МАД	0-11 сынып
2022-2023	29	31	6	66	14	80
2023-2024	36	29	0	65	10	75
2024-2025	35	27	0	62	3	65

Мектеп контингентінің сақталуы

Оқу жылы басындағы және аяғындағы көрсеткіш	Оқушылар саны		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқу жылының басында	66	65	64
Оқу жылының аяғында	64	63	62

Жоғарыдағы көрсеткіштер негізінде Қазан ЖОББМ 3 жыл ішінде оқушылардың саны 1 балаға азайғанын тұжырымдауға болады. 2024-2025 оқу жылында білім алушылардың саны жыл басынан (*кеткен оқушы 5, келген оқушылар 3*) тұрақты еместігін көрсетеді.

Қорытынды: Қазан ЖОББМ шағын жинақталған мектеп. Жылма-жыл оқушылардың саны төмендеу динамикасын көрсетіп отырады. Осымен байланысты сынып-комплекттерінің саны да төмендеді. 3 жылдағы сынып санын салыстырғанда сынып-комплекттерінің саны 1-9 сыныптар аралығында тұрақты екендігін көрсетеді. 2024-2025 оқу жылында 10-11 жоғары саты сыныптарында білім алушыларының жоқтығынан оқыту үдерісі тоқтатылған. Соңғы 2 жыл ішінде 9-сынып түлектері білімдерін колледждерге түсіп оқуларын жалғастыруда.

Шешу жолдары: Мектеп басшылары, педұжым және 9-сынып ата-аналарымен ынтымақтастық құру арқылы білім алушылардың мектептегі білімді таңдау мәселесін тиімді шешу. 2024-2025 оқу жылында 9-сыныпты аяқтауда.

Барлық 3 түлек коллежде білім алуға ниеттеніп отыр. 2025-2026 оқу жылында 10-сынып-комплектін ашу жағдайы қарастырылып, бекітіледі. Осылайша мектептегі сынып-комплетісі 1 сыныпқа артады бұл мектеп қызметінің ұтымды жағы деп анықтауға болады.

Оқушылар санының және сынып – комплектерінің санының арту үшін мектеп басшыларымен оқушылардың ата-аналары арасында мектепті қолдау ынтымақтастығы жан-жақты даму үстінде.

Қазан ЖОББМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі «Білім беру ұйымдарында білім беру қызметінде пайдаланылатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы» № 472 бұйрыққа сәйкес әрбір білім алушыға оқушының жеке іс құжаттарын рәсімдейді, әліпби кітабіна енгізуді бақылауда ұстайды.

Оқушылардың келуі мен кетуі мектеп бұйрығымен, сондай-ақ ҰБДҚ және «Kundelik KZ» электрондық жүйелерінде тіркеледі.

2024-2025 оқу жылдарының білім сапасы мен үлгерімі:

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылардың білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында басты міндет - білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсарту іске асырылды. 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша мектеп бойынша үлгерім 100%, білім сапасы 72% болды. Үлгермейтін оқушылар жоқ.

Оқу жылы	Үздіктер					Екпінділер				
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жыл	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жыл
2022 - 2023	10	8	11	10	11	22	25	30	29	30
2023 - 2024	5	8	8	7	8	21	25	23	26	25
2024 - 2025	9	8	9	9	11	29	24	24	29	28

3 жылдағы оқушылардың білім сапасы

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	% үлгерімі	% білім сапасы	1-4 сыныптар		5-9 сынып		10-11 сынып	
				үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы

2022-2023	65	100	68	100	68	100	69	100	71
2023-2024	63	100	72	100	84	100	64	-	-
2024-2025	62	100	72	100	78	100	67	-	-

Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімін талдай отырып, 3 жыл ішінде үздік пен екпінділер саны артты. Бұл мұғалімдердің жоғары кәсіби дайындықтарын, сонымен қатар инновациялық технологияларды пайдалану тәжірибесін жетілдіруі артқандығын көрсетеді. Мектеп ұстаздары сабақ үрдісінде сабақты зерттеу технологиясын қолдану белсенділігін қолданады. Осылайша үздік және жақсы нәтижеге қол жеткізген оқушылар санын артуға септігі тиді.

2024-2025 оқу жылында білім сапасының тұрақты екендігі байқалады.

Сынып	Оқу жылының соңында оқушылар саны			Соның ішінде								
				Келесі Сыныптарға көшірілуі			Мектепті «4» , «5» бітірген оқушылар саны			Мектепті «3» бітірген оқушылар саны		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4	29	35	35	29	35	35	16	15	21	8	5	6
5-9	28	28	27	28	28	27	20	18	18	9	10	9
10-11	7	0	0	0	0	0	5	-	0	2	-	-

ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» № 125 бұйрығының (өзгертулер мен толықтырлар енгізу туралы 2025 жылғы 30 сәуірдегі № 98) қорытынды аттестаттау жүргізілді.

Негізгі және орта білім бойынша білім алушыларды аттестаттау

Оқу жылының соңындағы 9-сыныпты бітірген оқушы саны			Оның ішінде								
			Мектепті бітірген оқушы саны			Үздік аттестатқа бітірген оқушы саны			Мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушылар саны		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
7	4	5	7	4	5	0	0	0	5	3	3

Талдау көрсеткендей, негізгі саты түлектерінің саны 1 балаға артты. Оқушылардың білім көрсету деңгейі 2023-2024 оқу жылына (білім сапасы 75%) қарағанда көрсеткішті 15 %-ға төмендегені байқалады.

Жалпы орта білім алған түлектер

Оқу жылының соңындағы 11-сынып оқушылар саны			Оның ішінде											
			Аттестат алған оқушы саны			«Алтын белгі» иегерлерінің саны			Үздік аттестат иегерлері			Мектепті «4», «5»-ке бітірген оқушы саны		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
7	-	-	7	-	-	1	-	-	2	-	-	5	-	-

Қорытынды: 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 11 сынып оқушылары жоқ.

Мәселе: негізгі және жоғары деңгейдегі білім сапасының оңтайлы деңгейден көрсетті. Бұл сыныпты басқарудағы және білім сапасындағы мәселелердің оң шешілуі, пән мұғалімінің ынтасы жоғары және оқуға мотивациясы жоғары балаларға жеке, сараланған жұмыс жоспарын жүйелі пайдалану дағдысы қалысқанын байқатады. 2024-2025 оқу жылында жоғары буын сыныптарының болмауы үлкен мәселе тудыруда.

Шешу жолдары: жоғарыда атап көрсетілген қорытынға сүйенсек, оқушыларды негізгі буыннан жоғары буынға өтуіне мотивация тудыру, 11-сыныпты аяқтату мәселесін ата-аналармен бірлесіп, шешімін табу. Сондай-ақ, білім сапасының көрсеткішін бастауыш буыннан негізгі буынға ауысу кезіндегі физиологиялық-психологиялық ерекшеліктерін, білім деңгейі төмен оқушылардың мотивациясының әлсіздігін ескере отырып, білім деңгейін жоғарылату жолында іске асыру көзделді. пән мұғалімдерінің сабаққа әдістемелік дайындығын күшейту, жаңартылған мазмұн жағдайында түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану, ынталары нашар оқушылар арасындағы олқылықтарды жою жұмыстарын жалғастыру.

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНДА БАСТАУЫШ СЫНЫП БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫНА ТАЛДАУ АНЫҚТАМАСЫ

Өзекті мәселесі:

Критериалды бағалау - бірлескен жұмыс дағдыларын дамыту және оқуға деген ынтаны арттыру факторы.

Мақсаты:

Қазан ЖОББМ білім алушыларын мемлекет белгілеген жалпыға бірдей міндетті Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім стандартына сәйкес жаңартылған білім беру мазмұнына сай келетін нақты білім беру, оқытудың әдіс – тәсілдерін тиімді қолдану арқылы оқушының өз бетінше іздену әрекеттерін ұйымдастыру, шығармашылық қабілетін дамыту, білім сапасын арттыру, және тұрақты кері байланыс орнату арқылы білім алушылардың өзін-өзі үнемі жетілдіру

үшін жағдай жасау көзделді.

Міндеттері:

1. Дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау арқылы оқушылардың оқу деңгейін сапалы арттыру, сондай-ақ оқушылардың білім беру прогресін жүйелі өлшеу, әрқайсысының жетістіктерін объективті бағалау;
2. Заманауи педагогикалық технологияларды зерделеуді жалғастыру және оларды практикаға белсенді енгізу;
3. Қалыптастырушы бағалаудың жаңа стратегияларын, әдістері мен тәсілдерін зерттеу және енгізу;
4. Жаңартылған білім беру мазмұнымен, оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналармен ағарту жұмыстарын жалғастыру, оларды оқыту нәтижелерімен және оқушылардың жетістіктерімен жүйелі түрде таныстыру;
5. Оқу құрал, кітапты күтіп ұстауға, кешікпеуге, сабақтан қалмауға дағдыландыру;
6. Қалыптастырушы бағалаудың оңтайлы стратегиялары мен әдістерінің бағанын құру;
7. ББЖМ, TIMSS, PIRLS Халықаралық зерттеулері аясында білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру;
8. Мұғалімдердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру;
9. Сабақтар мен шараларды өткізу сапасын қадағалау.

Күтілетін нәтижелер:

1. Оқыту үдерісінде оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолданады;
2. Оқушылардың өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады;
3. Оқушылардың шығармашылықпен айналысуына бағыт-бағдар береді;
4. Білім сапасын жоғары деңгейге көтеру жолдары айқындалады.

Жоғарыда аталған міндеттерді орындау барысында білім беру үрдісінің сапасы мен оның нәтижесіне жету үшін стандарт, бағдарлама, оқулық, әдістемелік кешендерді басшылыққа алу қажеттілігі ескеріліп, әдістемелік отырыстарында бастауыш сынып мұғалімдері Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатында көрсетілген әдістемелік ұсынымдарға негізделі отырып жұмыстарын жоспарлап атқарды. Алға қойылған мақсат- міндеттерді атқару үшін жылдық, айлық, апталық жоспар бекітіліп, құрылды.

Бастауыш сынып ӘБ құрамында 4 мұғалім.

Базалық 1-4 бастауыш білім беру деңгейін талдау

Қазан ЖОББМ 2024-2025 оқу жылында мектептің жұмыстық оқу жоспарларын Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде әзірледі.

2024-2025 оқу жылында мектеп тарапынан білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алынды және оқу-тәрбие үрдісін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) № 348 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығының (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығының № 1 қосымшасы);

ҚР ОАМ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. №467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен өзгерістерімен;

ҚР БҒМ 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау туралы» әдістемелік ұсынымдар;

ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы «Білімді ұлт - сапалы білім беру» Ұлттық жобасын бекіту туралы № 726 Қаулысы;

ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» № 125 бұйрығы *(өзгертулер мен толықтыру 30.04.2025 жылғы № 98 бұйрықтарының)*.

ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» № 216 бұйрығы (өзгерістер ҚР ОАМ 2023 жылғы 22 мамырдағы №140 бұйрығымен, жаңа редакцияда – ҚР ОАМ 2023 жылғы 3 шілдедегі №194 бұйрығымен);

ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізутуралы» № 334 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 595 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» № 391 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығымен енгізілген);

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялықталаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу

бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 564 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» № 292 бұйрығы

6 жастан бастап 1 сыныпқа қабылдау

1 сыныпқа қабылдау	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МАД-тан келген	5	14	9
Мектепке дейінгі дайындығы жоқ балалар	0	0	0

2024-2025 оқу жылдарында ата-аналардың қалауы бойынша мектеп жасындағы балаларды 6 жастан бастап 1-сыныпқа қабылдау «snation.kz» порталы арқылы жүзеге асырылды. Кесте көрсеткіштеріне сүйенсек 1-сыныпқа келген балалар саны 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында 5 оқушыға кемігендігі анықтады.

Жылма-жыл 1-сыныпқа қабылданатын балалардың 100% -ы мектепке дейінгі дайындықты тәмәмдап келген балалар.

3 жыл аралығындағы оқушы саны

1-4	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқушы саны	29	35	35

Қазан ЖОББМ қазақ тілінде қызмет атқарады. 2024-2025 оқу жылы бастауыш сатыдағы оқушылар саны тұрақты.

2024-2025 оқу жылындағы 1-4-сынып оқушыларының білім сапасы

Мектептегі бастауыш сатыдағы білім беру жүйесінің негізгі нәтижелері 1-4 сынып білім алушыларының білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында басты міндет- білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсарту болып табылады. 2024-2025 оқу жылы 1-4 сынып оқушыларының білім көрсету қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы 78% . Үлгермейтін оқушы жоқ. 3 жылдық талдау көрсеткішіне сәйкес жыл сайын білім сапасының өсіп келе жатқанын көруге болады.

1-4 сыныптар бойынша білім сапасы (3 жыл)

Оқу жылы	Барлық оқушы	1-4 классы
-----------------	---------------------	-------------------

	саны	Үлгерімі	Білім сапасы
2022-2023	29	100	68
2023-2024	35	100	75
2024-2025	35	100	78

2024-2025 оқу жылындағы оқу озаттары мен екпінділер саны

Сыныптар	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	озаттар	Екпінді	озаттар	Екпінді	озаттар	Екпінді
1-4	5	11	6	9	6	15

Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімін талдай отырып, үш жыл ішінде үздіктердің саны тұрақты, ал екпінділер саны артқанын көрсетеді. Үздік және жақсы нәтижеге қол жеткізу мәселесі тоқсан сайын ата-ананың, оқушының, мұғалімнің бірлескен ұжымдық жұмысы ғана қалаған нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретінін көрсетті.

Оқу бағдарламасын жүзеге асырудың мақсаттары:

-жаңартылған білім беру мазмұнын жетілдіру, мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес білім берудің жаңа сапасын қамтамасыз ету;

-оқушы тұлғасының даралығына, бірегейлігіне, өзіндік ерекшелігінің қалыптасуы мен дамуы;

-білім беру үдерісін ақпараттандыру деңгейін және мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін арттыру;

-оқу жоспарының инварианттық және вариативтік бөліктерінің, сондай-ақ оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарының бір-бірін толықтыруын қамтамасыз ету;

Оқу бағдарламасын жүзеге асыруда алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу келесі негізгі міндеттерді шешуді көздейді.

-бастауыш жалпы, негізгі жалпы, орта жалпы білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету;

-оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың оқу процесінің әртүрлі формаларының тиімді үйлесімін, оның барлық қатысушыларының өзара әрекетін қамтамасыз ету;

-оқушылардың, оның ішінде дарынды балалардың қабілеттерін анықтау және дамыту;

-оқушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және нығайту, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Бастауыш инварианттық пәндер бойынша үлгерім

2- сынып

Пәндер	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Өзгеріс динамик асы
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	
Қазақ тілі	100	100%	100	80%	100	87,5	+7,5
Әдебиеттік оқу	100	100%	100	100%	100	81,3	-18,7
Математика	100	100%	100	100%	100	75	-25

Жаратылыстану	100	100%	100	100%	100	93,8	-6,2
Дүниетану	100	100%	100	100%	100	96,3	-3,7
Орыс тілі	100	83,3%	100	80%	100	81,3	-18,7
Ағыл тілі	100	100%	-	-	-		-
АКТ	-	-	-	-	-		-

Бұл кестедегі көрсеткішке сүйенсек жылма-жыл үлгерім 100% көрсетіп тұрғанын көруге болады. Білім сапасын 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда қазақ тілі пәнінен 80%-дан 87,5 %-ға жоғарылағаны, әдебиеттік оқудан 100% дан 81,3%-ға, математикадан 100%-дан 75%-ға, жаратылыстанудан 100%-дан 93,8%-ға, дүниетанудан 100%-дан 96,3%-ға, орыс тілінен 100% дан 81,3%-ға төмендегенін байқауға болады. Сабақта түрлі әдіс- тәсілдері қолданып, 2-сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту қажет.

3-сынып

Пәндер	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Өзгеріс динамикасы
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	
Қазақ тілі	100	66,7%	100	100%	100%	100%	
Әдебиеттік оқу	100	66,7%	100	100%	100%	100%	
Математика	100	88,9%	100	100%	100%	100%	
Жаратылыстану	100	100%	100	100%	100%	100%	
Дүниетану	100	88,9%	100	100%	100%	100%	
Орыс тілі	100	66,7%	100	100%	100%	100%	
Ағыл тілі	100	66,7%	100	100%	100%	100%	
АКТ							

2024-2025 оқу жылы бойынша 3 сынып оқушыларының үлгерімі 100% көлемінде. Білім сапасы өткен жылмен барлық пәндерден сапа 100%. Жалпы мектептегі 3-сынып оқушыларының инвариативтік пәндер бойынша білімді қабылдау деңгейі, оның ішінде есеп шығару, оқу, жазу сауаттылығының тұрақты динамикасын байқауға болады.

4-сынып

Пәндер	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Өзгеріс динамикасы
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	
Қазақ тілі	100	66,7%	100	75%	100	100	+25
Әдебиеттік оқу	100	55,6%	100	75%	100	100	+25
Математика	100	66,7%	100	87,5%	100	100	+12,5
Жаратылыстану	100	66,7%	100	100%	100	100	
Дүниетану	100	66,7%	100	87,5%	100	100	+12,5
Орыс тілі	100	55,6%	100	62,5%	100	100	+37,5
Ағылшын тілі	100	55,6%	100	62,5%	100	100	+37,5
ЦСауаттылық	-	-	-	-	-	-	-

2024-2025 оқу жылы оқушылардың үлгерім деңгейі 100% көлемінде. Білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда қазақ тілі пәнінен 75% -дан 100%-ға, әдебиеттік оқудан 75%-дан 100%-ға, математикан 87,5%-дан 100%-ға, дүниетану пәнінен 87,5%-дан 100%-ға, орыс тілі пәнінен 62,5%-дан 100%-ға, ағылшын тілі

пәнінен 62,5%-дан 100%-ға көтерілгендігі байқалады. Сабақта түрлі әдіс-тәсілдері қолдана отырып, 4-сынып оқушыларының функционалды сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту жолдарын айқындап, нәтижелі деңгейге көтеру қажеттілігі әлі бар.

1-4 сыныптар бойынша вариативтік сағаттар үлесі

Оқу жылы	1-4	Оқыту тілі	Тандау пәндері	Барлығы
2022-2023	1-сынып	қазақша	Математика және логика-	1
	2-сынып	қазақша	Математика әлемі	1
	3-сынып	қазақша	Ғажайып математика	1
	4-сынып	қазақша	Математикалық сауаттылық	1
барлығы				4
2023-2024	1-сынып	қазақша	Математика шыңы	1
	2-сынып	қазақша	Математика және логика	1
	2-сынып	қазақша	Funny English	1
	3-сынып	қазақша	Математика және логика	1
	4-сынып	қазақша	English around us	1
	барлығы			5
2024-2025	1-сынып	қазақша	Көркем жазу	1
	2-сынып	қазақша	Қызықты математика	1
	2-сынып	қазақша	За страницами учебника русского языка	1
	3-сынып	қазақша	Занимательная грамматика	1
	4-сынып	қазақша	Секреты речи	1
	барлығы			5

2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптар бойынша тандау пәндері сабақ кестеге сәйкес уақытында жүргізіледі. Пән мұғалімдері оқу материалдарын

басшылыққа ала отырып, оқушылардың білім-білік дағдыларын, танымдық қабілеттерін арттырып, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытуда.

**Бастауыш сыныптарда үй тапсырмасын орындау талдауы
2024-2025 оқу жылында үй тапсырмасын орындау кестесі**

Пәндер	2 сынып	3 сынып	4 сынып
Орыс тілі	17мин	10 мин	13мин
Математика	11мин	10 мин	13мин
Әдебиеттік оқу	10мин	10 мин	10 мин
Дүниетану	8 мин	7 мин	7 мин
Жаратылыстану	7 мин	7 мин	7 мин
Ағылшын тілі	5 мин	10 мин	10 мин
Қазақ тілі	5 мин	10 мин	10 мин

ҚР БҒМ 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 Бұйрығымен Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар бекітілді. Осы бұйрықтың негізгі талаптарын орындау мәселесі Қазан ЖОББМ бойынша төмендегідей шешуін тапты.

Үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша ұсыныстарға сәйкес 2-сыныпта – 50 минут, 3-4 сыныптарда – 70 минутан іске асырылды.

I,II жартыжылдықта 1- сынып оқушыларына оқу жаттығуларынан басқа үй тапсырмалары берілген жоқ.

Демалыс уақыты мен мереке күндері жалпы даму, жобалық жұмыс үшін көркем, қосымша әдебиеттерді оқу бойынша тапсырмалар берілді. Бастауыш сынып мұғалімдері тарапынан бақылау жұмыстарын жүргізгеннен кейін үй тапсырмасын беру ұсынылмады.

Бейнелеу өнері, Көркем еңбек, Музыка бойынша үй тапсырмасы басқа пәндермен интеграциялау арқылы іске асырылып отырды.

1-4 сынып оқушыларының жеке психофизиологиялық ерекшеліктері ескеріле отырып үй тапсырмасы сабақтың әртүрлі (үй тапсырмасын тексеру (ең сирек жағдай көлемінде), жаңа материалды зерттеу, бекіту, сабақты қорытындылау) кезеңдерінде берілді. Сабақтағы өткен және үйге берілген оқу материалдарының көлемі 20-25% -дан асырылмай пәнге, жасқа сәйкес орындалып отырды.

Бастауыш сынып мұғалімдері үй тапсырмасының нысаны мен мазмұнын ауызша, жазбаша тапсырмалары нұсқаулықта берілген талаптарға сәйкес беріп отырды.

Сол сияқты қазақ (орыс) тілі мен математикадан тақырыптарды бекіту және білімді бақылау, дүниетануға, жаратылыстануға және әдебиеттік оқуға дағдыларын дамытуға, ойлау қабілетті кеңейтуге тапсырмалар талапқа сәйкес өткізеді.

Әртүрлі жаттығулар негізінде оқушылардың есте сақтау қабілеттерін арттыру тапсырмаларын визуалды (мысалы, көру жаттығуларын орындау кезінде), есту (ауызша әңгіме құрастыру кезінде), логикалық (зерттелген материалға схеманы жобалау кезінде), бейнелі және эмоционалды (тақырыпты, құбылысты ауызша сипаттау кезінде) пайдалану түрлері іске асырылып отырды.

Үй тапсырмасын ұйымдастыруда бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері: оқушыларды сабақ аясында үй тапсырмасы туралы қоңырауға дейін хабардар етеді. Үй тапсырмасын орындау үшін егжей-тегжейлі түсініктеме беруді

ұмытпаңыз. Үй тапсырмаларының әртүрлі түрлерін оларды ұйымдастыруға сәйкес біріктіреді: сараланған; жеке; жұптасқан және топтық; шығармашылық; бүкіл сыныпқа бір. Олар жұмыстың болуын ғана емес, сонымен бірге оны орындау сапасын да тексереді, оқушылармен бірге қателіктер мен сәтті жұмыстарды талдайды. Оқушыларды үй тапсырмаларын орындауға ынталандыру үшін мұғалімдер журналға оң қалыптастырушы бағаларды қояды, басқа оқушылар алдында табысты көрсетеді, ауызша көтермелейді, шығармашылық сипаттағы жұмыстар көпшілік назарына ұсыну үшін сыныптағы стендке ілінеді.

Оқушылар үй тапсырмасын дайындау үшін ең көп уақытты келесі пәндерге жұмсайды: математика, қазақ тілі және ағылшын тілі.

Қорытынды:

Пән мұғалімдері үй тапсырмаларын жүйелі түрде саралайды, үй тапсырмасын тексеру үшін компьютерлік технологияның мүмкіндіктерін пайдаланады. Пән мұғалімдері ауызша пәндер бойынша үй тапсырмаларын орындауға назар аударады. Шығармашылық тапсырмалар, мүмкін болса, бірнеше күнге беріледі және келесі күні олардың нақты орындалуын пән мұғалімдері талап етпейді. Жазбаша үй жұмысының көлемі сыныпта орындалған жұмыс көлемінің үшінші бөлігінен аспайды. Міндетті түрде үй тапсырмасы, оның көлемінің мөлшері сараланған. Мұғалімдер үй тапсырмасы мазмұнының сабақ мазмұнына қатынасы мен сәйкестігіне, жеке ерекшеліктер мен медициналық көрсеткіштерді ескере отырып, үй тапсырмаларының оңтайлы көлеміне, үй тапсырмалары көлемінің уақыт шығындарының сәйкестігіне барынша назар аударады. Сынып жетекшілері ата-аналар жиналыстарында Санпиннің нормаларымен, үй тапсырмасын орындауға арналған кеңестермен, үлгілі режиммен тоқсан сайын жоспар бойынша өтікізілетін ата-ана жиналысында таныстырып отырады.

2024-2025 оқу жылдары аралығында 5-9 сыныптар бойынша базалық деңгейі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) № 348 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының № 6 қосымшасы

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы 21.11.2022 ж. №467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістер;

ҚР БҒМ 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау туралы» әдістемелік ұсынымдар;

ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» № 125 бұйрығы (өзгертулер мен толықтыру 30.04.2025 жылғы № 98 бұйрықтарының).

ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған

оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» № 216 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №194 бұйрығымен);

ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізутуралы» № 334 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 595 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» № 391 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығымен енгізілген);

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялықталаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 564 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы;

ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы № 726 Қаулысы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» № 292 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы).

2024-2025 оқу жылдары бойынша

оқу бағдарламасын жүзеге асырудың мақсаттары

-жаңартылған мазмұн жағдайында білім беру мазмұнын жетілдіру, мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес білім берудің жаңа сапасын қамтамасыз ету;

-қоғамдық-гуманитарлық бейіндегі пәндер бойынша білім алушыларды қосымша оқытуды қамтамасыз ететін басым бағыттар бойынша мазмұнды кеңейту және тереңдету;

-оқушы тұлғасының даралығына, өзіндік ерекшелігіне, бірегейлігіне, өзіндік

ерекшелігіне қалыптасуы мен дамуы;

-оқушыларды функционалдық сауаттылыққа, өз бетінше және зерттеу жұмыстарына бағыттау;

-білім беру үдерісін ақпараттандыру деңгейін және мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін арттыру;

-жұмысты оқу жоспарының инвариантты және вариативті бөліктерінің, сондай-ақ оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарының бірін-бірі толықтыруын қамтамасыз ету.

Оқу бағдарламасын жүзеге асыруда алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу келесі негізгі міндеттерді шешуді көздейді

-бастауыш жалпы, негізгі жалпы, орта жалпы білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету;

-негізгі жалпы және жалпы орта білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;

-оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың оқу процесінің әртүрлі формаларының тиімді үйлесімін, оның барлық қатысушыларының өзара әрекетін қамтамасыз ету;

-оқушылардың, оның ішінде дарынды балалардың қабілеттерін анықтау және дамыту.

Оқушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және нығайту, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Негізгі пәндер бойынша инварианттық пәндері бойынша үлгерім

Пәндер	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Үлге рім	Сапа	Үлге рім	Сапа	Үлге рім	Сапа
Қазақ тілі	100	81,7%	100	80,9%	100%	70,4%
Қазақ әдебиеті	100	83,3%	100	83%	100%	70,4%
Орыс тілі мен әдебиеті	100	85,7 %	100	76,6%	100%	70,4%
Математика	100	78,3 %	100	76,7%	100%	70,4%
Геометрия	100	73,7%	100	73,3%	100%	76,9%
Информатика	100	79,3%	100	71,4	100%	85,2%
Шет тілі	100	76,7%	100	76,2%	100%	77,8%
Биология	100	94,7%	100	93,3%	100%	84,6%
Химия	100	94,7%	100	86,7%	100%	100%
Физика	100	89,5%	100	80%	100%	100%
Дүниежүзі тану	100	88,9%	100	75%	100%	77,8%
Қазақстан тарихы	100	83,3%	100	75%	100%	81,5%
Құқық негіздері	100	100%	100	100%	100%	100%
География , жаратылыста	100	90,2%	100	90,2%	100%	77,8%

ну						
----	--	--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылы 5-9- сынып оқушыларының үлгерім деңгейі 100% көлемінде. Білім сапасы 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда қазақ тілі пәнінен 80,9% -дан 70,4%-ға, қазақ әдебиетінен 83%-дан 70,4%-ға, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 76,6% -дан 70,4%-ға, математика 76,7%-дан 70,4%-ға, биологиядан 93,3%-дан 84,6%-ға, жаратылыстану, географиядан 90,2%-дан 77,8%-ға төмендегені байқалады. Геометриядан 73,3%-дан 76,9%-ға, информатикадан 71,4%-дан 85,2%-ға, ағылшын тілі пәнінен 76,2%-дан 77,8%-ға, химиядан 86,7%-дан 100%-ға, физикадан 80%-дан 100%-ға, дүниежүзі тарихынан 75%-дан 77,8%-ға, Қазақстан тарихынан 75%-дан 81,5%-ға жоғарылағандығы байқалады. Тұрақты сапа көрсеткен пәндер құқық негіздері 100%. Оқушыларының функционалды сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту жолдарын айқындап, нәтижелі деңгейге көтеру қажеттілігі әлі бар деп анықталды.

2024-2025 оқу жылы бойынша әдістемелік жұмысына талдау

"Оқу мен оқытудағы бағалауды мектеп тәжірибесіне енгізу, сабақтағы критериалды бағалауды тиімді қолдану" тақырыбындағы мектептің әдістемелік мәселесі 3 жылға негізделген.

Мақсаты: Оқу мен оқытуда критериалды бағалаудың түрлерін қолдану арқылы оқушылардың сыни тұрғыдан бағалау қабілетін қалыптастыру, педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін дамыту.

Мектептің әдістемелік мәселесіне сәйкес жұмыс өзара байланысты екі бағытта жүргізеді: кәсіби мәдениет пен педагогикалық шеберлік деңгейін жетілдіру мақсатында педагогикалық кадрлармен жұмыс, сондай-ақ білім сапасы мен оқу уәждемесін арттыру мақсатында оқушылармен жұмыс.

Келесі міндеттер қойылды:

- пән мұғалімдерінің АКТ-құзыреттілігін арттыру;
- мектептің бірыңғай ақпараттық білім беру кеңістігін құру;
- сабақ беру ортасында тиімді цифрлық білім беру ресурстарын, платформаларды пайдалану есебінен оқыту сапасын арттыру;
- мектеп сайтының жұмысын жандандыру.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының жүргізілуі

Қазан ЖОББМ МЖМБС талаптарына сәйкес «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері» бойынша сабақтар өткізілген. Бекітілген бағдарлама мазмұнына сәйкес 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныптарда 10 сағаттан, 5-9 сыныптарда дене шынықтыру курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесі іске асырылды.

1-4 сынып аралығында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аудару алдыға қоя отырып, «ӨҚН» оқу курсы Дүниетану пәні аясында оқытылды.

Жаңа оқу бағдарламасына сәйкес ӨҚН-нің әр тақырыбын «Дүниетану», пәнімен байланыстыру қарастырылған, бұл білім беру курсынның оқу міндеттілігін

қамтамасыз етеді. ӨҚН оқушыларға оқыту мазмұнының практикалық бағыттылығын күшейту үшін оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу кезінде мұғалімдер жеке тұлғаға бағытталған, белсенділік және құзыреттілік тәсілдерін жүзеге асырды. Сабақтарда мұғалімдер оқушылардың жеке қасиеттерін көрсетуге және дамытуға жағдай жасады, олардың мүдделерін, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескерілді. Ғылыми-жаратылыстану білімін қолдана білу, қоршаған ортаны және адамзат енгізген өзгерістерді түсіну үшін, табиғи-ғылыми мәселелерге қатысты және ғылыми дәлелдермен негізделген сұрақтарды анықтап тану және негізделген қорытынды жасай білу қабілеттерін арттыру көзделді. ӨҚН тақырыптары 1-4 сыныптар бойынша дүниетанудан мынадай тақырыптарға кіріктіріліп өткізілді:

1-сынып

№	ӨҚН тақырыбы	Кіріктірілген тақырыбы	Сағат саны
1	Мектепке баратын жол	Қауіпсіздік	1
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	Бағдарлауды үйренеміз	1
3	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	Ауа райы деген не?	1
4	Судағы қауіпсіздік	Ертедегі саяхат	1
5	Ғимараттағы қауіпсіздік	Бәйтерек-өмір ағашы	1
6	Практикалық сабақ	Айналадағы қауіп-қатер	1

2-сынып

№	ӨҚН тақырыбы	Кіріктірілген тақырыбы	Сағат саны
1	Мен және қоғам	Отан үшін аянба	1
2	Дұрыс тамақтана біл	Қазақстан – менің Отаным	1
3	Су қоймасы	Дұрыс тамақтана біл	1
4	От адамның досы және жауы	Ғұндар қалай өмір сүреді?	1
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	Адам өміріне ауа райының әсері	1
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	Қазақстанға саяхат	1

3-сынып

№	ӨҚН тақырыбы	Кіріктірілген тақырыбы	Сағат саны
1	Төтенше жағдай бұл не?	Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	1
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	Біздің Ата Заңымыз - Конституция	1
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты	1

4	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	Менің қауіпсіздігім.	1
5	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	Қазақ хандығы қалай құрылды?	1
6	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Ұлы даланың даналары	1

4-сынып

№	ӨҚН тақырыбы	Кіріктірілген тақырыбы	Сағат саны
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	Көшбасшы қандай болуы керек?	1
2	Судағы қауіпсіздік	XX-XXI ғасырларда Қазақстан мәдениетінің дамуы	1
3	Жүргінші қауіпсіздігі	Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім	1
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім	1
5	Практикалық сабақ	Глобус және географиялық картамен жұмыс	1
6	Практикалық сабақ	Қазақстанның білім берудегі жетістіктері	1
7	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	Менің туристік маршрутым	1
8	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	Тас дәуірінен ғарыш әлеміне дейін	1
9	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	Қазақстанның әлем алдындағы бейнесі	1
10	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	Әр алуан тапсырмалар	1

Аталмыш тақырыптар аясында бастауыш сыныптар арасында көптеген ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар жүргізілді.

2-сыныпта қатысқан сабақтардың нәтижелері оқушылардың қауіпсіз мінез-құлық туралы білімнің маңыздылығын түсінетіндігін, ықтимал қауіпті орындар мен заттарды тануға қабілетті екенін көрсетті. Сабақтарда оқушылар ұқыптылық пен сақтық сияқты тұлғалық қасиеттерді көрсетті.

Мұғалімдер сабақта әр түрлі қызмет түрлері мен тәсілдерін қолданды: ситуациялық есептерді шешуде іс-әрекеттердің жоспары мен реттілігін құру, өз қызметінің нәтижелерін бағалау, жағдайларды модельдеу, ақпаратты талдау, тренингтер, бақылаулар, семинарлар, сурет салу, бояу, тақырыптық ойын жаттығуларын орындау, өзіндік жұмыстар, шығармашылық жұмыстар..

"Төтенше жағдай бұл не?" тақырыбы бойынша 3 сыныпта қатысқан сабақтар оқушылардың өрт қызметін, құқық қорғау органдарын, "жедел жәрдемді", авариялық газ қызметін шақыру тәсілдерін жақсы білетіндігін көрсетті. Сабақ барысында оқушылар әртүрлі қауіпті жағдайлардағы мәселелерді шешу үшін ересектермен өзара әрекеттесу қажеттілігін түсінді, қауіп туындаған кезде тұрғын үйден өз бетінше эвакуация жасау, қауіп туралы хабарлау үшін телефонды дұрыс пайдалану, қызметтерді шақыру тәсілдерін білу қабілеттерін көрсетті. Мұғалімдер сабақта келесі қызмет түрлері мен тәсілдерін қолданды: ауызша сөйлеу, диалог, ситуациялық есептерді қарау, талдау және шешу (мультимедиялық презентацияны қолдана отырып), тақырыптық ойын жаттығуларын орындау. Диагностика үшін мұғалімдер сауалнаманың әртүрлі формаларын қолданды.

4 сыныпта «Жүргінші қауіпсіздігі» тақырыбы бойынша сабақта оқушылардың оқу іс-әрекетінің жеке нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті жағдайлар жасалды. Оқушылар ақпаратты пайдалана білу қабілеттерін көрсетті (алу, өңдеу, сақтау және беру), Белсенді диалогқа кірісті, өз көзқарастарын білдірді және басқалардың көзқарасын тыңдай білді, ұжымда өзара іс-қимыл және ынтымақтастық көрсетті. Сабақта диагностикалық жұмыс түрі тестілеу болды. "Жол жүру ережелері" тақырыбы бойынша саяхат-сабақ өткізді. Мұғалім оқушылардың жұмысын жеке, жұпта, топта ұйымдастырады.

Қорытынды:

ОҚН сабақтарын өткізу кезінде мұғалімдер сабақтарда оқушылардың өмір қауіпсіздігі саласындағы негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыра білді, сабақтарда белсенді көзқарастарын жүзеге асыра білді. Денсаулық сақтау құзыреттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінді. Жол қозғалысы ережелері бойынша білімдерін көрсете білді.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру туралы

МЖМБС сәйкес мектепте «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылды. 5-9 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіліп отырды.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру шешімі 2024-2025 оқу жылында «Күнделік» электронды журналға толтырылады.

2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік жұмысты жүргізу талдауы

Оқу процесін ұйымдастырудың негізі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы болып табылады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған. Оқу сабақтарының кестесіне, сабақтардың ұзақтығына және өзгерістерді ұйымдастыруға арналған СанПин-де анықталған талаптар мен нормалар сақталған.

3 жыл аралығында МЖМБС орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың практикалық бөлімін қоса алғанда толық орындалғанын көрсетті.

Білім беру бағдарламаларының, жазба және бақылау жұмыстарының нормаларының орындалу мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері анықтама түрінде ресімделген.

Мемлекеттік білім стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында, ғылыми-әдістемелік және педагогикалық кеңестерде қарастырылған. Мектепте 3 әдістемелік бірлестік (бастауыш сыныптар, гуманитарлық бағыт, жаратылыстану-математика) бар, оларды жоғары немесе педагог-сарапшы санатты, еңбек өтілі бар мұғалімдер ұйымдастырады.

Білім беру мазмұнын жаңарту жұмыстары педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады.

«Білім сапасын арттыруда инновациялық әдіс-тәсілдерді оқу үдересіне енгізуді жалғастыра отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу» бірыңғай әдістемелік тақырып аясында:

- оқушылар мен ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жоспарының вариативті бөлігіне енгізілген факультативтік пәндер ауқымын кеңейту;

-элективтік курстарға арналған авторлық бағдарламаларды әзірлеу;

-оқытудың жаңа білім беру технологияларын енгізу, оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыруға, педагогикалық процестің субъектілері арасындағы қарым-қатынасты, сабақтастықты үйлестіруге ықпал ету.

2023-2024 жылмен салыстырғанда конференцияларға, конкурстарға, семинарларға қатысқан мұғалімдер саны екі есеге өсті, бұл мұғалімдердің өз жұмысының жоғары сапасына деген ынтасының артқанын көрсетті.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары мектептің мемлекеттік функциясын - негізгі жалпы орта біліммен қамтамасыз етуді және баланы оқу процесінде дамытуды қамтамасыз етеді. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты – әр баланың мүмкіндіктері мен қабілетін ескере отырып, әрекетке қосу.

Мектеп білім сапасын арттыру мәселелерінің шешімін оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, мектеп оқушыларының білімінің тақырыптық есебін жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын, АКТ-ны қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көреді.

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында Қазан ЖОББМ педагогтер және мамандар саны штаттық кестеге сәйкес қамтамасыз етілді. 2024-2025 оқу жылы мектеп тарапынан қажетті педагог қызметкерлермен қамту мәселесі 100% шешімін тапты.

Педагогтердің білім деңгейі

Білім деңгейлері	2022-2023	2023-2024	2024-2025
барлық педагогтер саны	20	18	20

жоғары білімді	18	17	20
	90%	94,4%	100%
оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар	2	3	3
	50 %	100%	100%

2024-2025 оқу жылында 20 педагог жұмыс істеді, оның ішінде жоғары педагогикалық білімі бары 100 % -ды құрайды, маман емес педагогтер жоқ. Жалпы педагогтер ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар тәрбиешілер саны 3 (100%-ды құрайды).

2024-2025 оқу жылы мектептегі педагогтердің білім деңгейлері жоғары екендігін көрсетеді.

Педагогтардың сапалық деңгейі

Біліктілік деңгейі	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
Барлық педагогтер саны	20		18		20	
Педагог-зерттеуші	6	30	7	38,9	8	40
Педагог-сарапшы	2	10	4	22,2	4	20
Педагог-модератор	4	20	2	11,1	3	15
Жоғары санатты	1	5	1	5,6	-	
Бірінші санатты	0	-	-	-	-	
Екінші санатты	1	5	-	-	-	
Біліктілік деңгейі	9	45%	12	66,7	12	60

Қазан ЖОББМ педагогтерінің жаңа форматтағы аттестаттау ережелеріне сәйкес өту қорытындысы бойынша педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылар біліктілік деңгейі лицензиялық талаптарының сәйкестігін 60% көлемінде көрсетті. Педагог-модератор педагогтер саны 15%-ды құрады.

Педагогтердің жас ерекшеліктері

Жас ерекшеліктері	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
Барлық педагогтер саны			20/ 18/20			
20 жастан 30 жасқа дейін	5	25	4	22,2	4	20
31 жастан 40 жасқа дейін	6	30	6	33,3	6	30
41 жастан 50 жасқа дейін	4	23	2	11,1	3	15
51 жастан 60 жасқа дейін	5	20	6	33,3	7	35

61 жастан 63 жасқа дейін	0	0	0	0	0	0
--------------------------	---	---	---	---	---	---

Қазан ЖОББМ педагогтерінің орташа жасы 51 жастан 60 жас аралығының 35% көлемін көрсетті. Қызмет атқарып жүрген педагог қызметкерлерінің негізін орташа жастағы педагогтер құрайды. Зейнеткер жасындағы педагогтер жоқ.

Педагогтердің еңбек өтілі

Еңбек өтілі	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
Барлық педагогтер саны			20/18/20			
1 жылғы дейін	1	5	0	0	2	10
3 жылғы дейін	3	15	3	16,7	1	5
5 жылға дейін	1	5	1	5,6	1	5
10 жылға дейін	3	15	1	5,6	2	10
20 жылға дейін	6	30	7	38,9	7	35
20 жылдан аса	6	30	6	33,3	7	35

Мектепте қызмет атқаратын педагогтердің 70%-ы еңбек өтілі 20 жылға дейінгі және 20 жылдан аса педагогтер, яғни 3-кестеде көрсетілген 31 жастан 40 жасқа дейінгі және 51 жастан 60 жасқа дейінгі педагогтерге сәйкес болды.

Педагогтердің біліктілігі

Қазан ЖОББМ педагогтерінің кәсіби деңгейінің өсу динамикасы саналы белсенділік пен іскерлік біліктіліктің көрсеткіші болып табылады. Соңғы жылдары педагогтердің 100%-ы қайта даярлаудан өтті. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру "Өрлеу "БАҰО" АҚ, "Педагогикалық шеберлік орталығы" НЗМ" ДББҰ арқылы біліктілікті арттыру жолымен ұйымдастырылды.

Кәсіби деңгейін көтеру курстар	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
Барлық педагогтер саны			29/27			
Өрлеу БАҰО АҚ	6	20.6	12	44,4	6	30
ППУ	1	3,4	1	3,7		
Педагогикалық шеберлік орталығы НЗМ ДББҰ	6	20.6	6	22,2	6	30
Курстан өту деңгейі	13	44,6	19	70,4	12	60

Мектептегі педагогтердің кәсіби даярлығынан өту қарқыны 2024-2025 оқу жылы 60%-ды құрайды.

Кадрлардың тұрақталмауы

	Қабылда нды	кетке ні	олардың ішінен себеппен кетті			барлық мұғалім дер	%
			Бала күтімі	Зейнетке рлік	Басқа себепт ер		
2022- 2023	1	3	1	0	0	26	7,7%
2023- 2024	1	2	2	0	0	23	0%
2024- 2025	11	7	1	0	7 (5 мұғалім қоса атқару)	20	18%

2024-2025 оқу жылы пән мұғалімдерінің жетіспеушілігіне байланысты 5 мұғалімді өзге мектептен 1 жылға келісімшартпен қоса атқаруға алынды. Мектептегі педагог қызметкерлерінің ауысуы декреттік демалысқа шығумен байланысты және 5 мұғалімі 1 оқу жылына қоса атқару қызметіне алынғандықтан екендігін байқауға болады. Қазан ЖОББМ қызмет атқарып жүрген педагогтер тұрақтылығы 96,6% - ды құрайды. Бұл жоғары көрсеткіш деп анықтауға болады.

Педагогтердің аттестаттау дайындығы және өту қорытындысы

Аттестаттау материалдарын зерделеу педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты стимулына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру принциптерін жүзеге асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама ҚР БЖҒМ 2020 жылғы 14 мамырдағы № 83 (өзгерістерін қоса алынды) бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес жүргізілді. 2 жылдың ішінде 7 мұғалім аттестаттаудан өтті, оның үлесі санатын көтергендердің 35% құрайды. 2024-2025 оқу жылы жоспар бойынша аттестаттауға қатысатын педагогтер саны: 4, оның ішінде педагог-зерттеуші санатын растауға 2 педагог (кешенді тестілеуден босатылады), 1 педагог-сарапшы – 1 (кешенді тестілеуден өтті), педагог-модератор -1 педагог (кешенді тестілеуден өтпеді).

Педагогтерді аттестаттау үдерісін қамтамасыз ету бойынша жоспар құрылды. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жылма-жыл хаттамалар жүргізілгені, бұйрықтар шығарылғаны, біліктілік куәлігін тіркеу және беру тізілімі жасалғаны байқалады. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен куәліктерінің көшірмелері педагогтардың жеке істеріне қоса берілген және біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларына жазылған.

Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігін ынталандыру әдістері жетілдірілуде, екі жылдан бері мектепшілік «Жас мұғалім», «Үздік әдістемелік бірлестік» байқаулары өткізіліп келеді. Моральдық және материалдық көтермелеудің әртүрлі әдістері қолданылады.

Мектеп әкімшілігінің қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық ахуалды қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған. Мектепте адам ресурстары жоғары деңгейде.

Мұғалімдердің 100%-ы жоғары білімді мамандар, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарына ие.

Сонымен бірге мектептің дамуының проблемалары мен болашағын көруге болады:

- мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамытуға, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфераны құру;

- педұжымның басым бөлігінің педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға мотивация беру;

- мектептің сапа көрсеткіштерінің тұрақтылығы мен өсуіне қол жеткізуде қолда бар еңбек ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

2024-2025 жылдары аралығында жаңа форматтағы аттестаттаудан тестілеуді тапсырғандардың жалпы саны 2 мұғалім. Оның ішінде: «педагог-шебер» - 0, «педагог – зерттеуші» - 0, «педагог – сарапшы» – 1 (бір), «педагог – модератор» санатына - 1(бір). Бүгінгі таңда мектепте ескі форматтағы біліктілік санаты жоқ.

№	Қазан ЖОББМ	жалпы мұғалім саны	біліктілік санаты				жаңа формат бойынша			
			жоғары	I	II	санаты жоқ	ПМ	ПС	ПЗ	ПШ
1	математика	1							1	
2	физика	1				1				
3	биология	1							1	
4	информатика	1						1		
5	география	1							1	
6	Қазақстан тарихы, ДЖТ, Құқық	1							1	
7	қазақ тілі	1							1	
8	орыс тілі	2				1			1	
9	ағылшын тілі	1							1	
10	бастауыш	4						3	1	
11	денешынықтыру	2				2				
12	Көркем еңбек	2				1	1			
13	Химия	1					1			
14	Музыка	1					1			
	Барлығы	20				5	3	4	8	

Кестеге сәйкес Қазан ЖОББМ педагогтерінің біліктілік деңгейлері педагог-

зерттеуші педагогтердің 40%-ды құрайды, педагог-сарапшы бойынша 20%, педагог-модератор 15%. Педагогтер арасында санатсыздар қатары мұғалімдердің 25% үлесін құрайды. Педагогтердің біліктілік деңгейлері 55%-ы құрайды. Бұл лицензиялық талаптары көрсеткішіне сәйкес екендігін көрсетді.

2024-2025 оқу жылында барлығы 1 педагог аттестатталуға өтініш білдірді:
«Педагог-сарапшы»-1
«Педагог-модератор» -1
«Педагог-зерттеуші» -2

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Категория	Ұсынылатын категория	Бұйрық
1	Жаксымбетова Сания Манатовна	тарих мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші (растау)	
2	Омаров Балгабай Сатыбалдинович	Химия, биология мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші (растау)	
3	Нуримова Нұрай Бауыржановна	Мектеп алды сыныбының тәрбиешісі	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	
4	Кабиев Исламбек Тулеубекович	Денешынықтыру мұғалімі	Педагог	Педагог-модератор	

Егер соңғы үш жылдың көрсеткіштерін талдайтын болсақ, онда педагог-зерттеушілердің саны 7-ден 8-ге, педагог-модераторлардың саны 2-ден 3-ке артқанын атап өтуге болады. Алайда педагог-сарапшылардың саны 4-тен 3-ке кеміді. Өткен жылдың көрсеткіштерін салыстырсақ, педагог-зерттеушілердің 5%-ға, педагог-модераторлардың 5% - ға артқанын атап өтуге болады. Жалпы біліктілік сапасы 55%-ға көтерілді.

**Педагогтерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі
(2024-2025 оқу жылы)**

1 кесте

	МА Д	ИВ Т	Қаз/ т Қаз/ ә	Ден е шы нық	Мене джме нт	Көр кем еңбе к	Сын ып жете кші	психо лог	мате мати ка	ШЖ М
--	---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------	--------------	--------------------	---------

				тыр						
2024 - 2025		1	1	1	1	1			1	

жалғасы

	Ағыл тілі	биология	Жаһан құзір	география	Мектеп директоры	Бастын	Орыс т мен әд.	ШО тәрбие
2023 - 2024		1		1	1	1	2	1

Төменде 2023-2024 оқу жылында курстан өткен педагогтар туралы мәлімет:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Оқыту тілі	Курс атауы
1	Нажмиденов Ардак Берикбаевич	Мектеп директоры	қазақша	«Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер». 07.10-18.10.2024 Сертификат №0830004, «Өрлеу» БАҰО АҚ.
2	Серикбай Дария Боранқызы	Орыс тілі мен әдебиеті	қазақша	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2». 21.10-01.11.2024. Сертификат №0830466. «Өрлеу» БАҰО АҚ
3	Омаров Балгабай Сатыбалдинович	Биология	қазақша	«Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары». 30.09-24.10.2024. сертификат №125732. ПШО
4	Абильдаев Ануарбек Асилкадирович	Дене шынықтыру	қазақша	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары». 27.01-07.02.2025. Сертификат №107519. ПШО
5	Камзин Куаныш Серикбаевич	География мен жаратылыстану	қазақша	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: география мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі». 27.01-07.02.2025. Сертификат №107164. ПШО
6	Зилькенов Саниял Оразбаевич	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақша	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілін және қазақ әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі». 27.01-07.02.2025. Сертификат №107261. ПШО

7	Жумабекова Сандугаш Калиевна	Көркем еңбек	қазақш а	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру». 07.04-18.04.2025. сертификат №0982579. «Өрлеу» БАҰО АҚ
8	Кисамиденнова Шульмира Каскырбаевна	Орыс тілі мен әдебиеті	қазақш а	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2». 07.04-18.04.2025. сертификат №0978731. «Өрлеу» БАҰО АҚ.
9	Нажмиденов Ардак Берикбаевич	информат ика	қазақш а	«Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі». 21.04-02.05.2025. сертификат №0978987. «Өрлеу» БАҰО АҚ.
10	Шонова Гульнара Кабдрашевна	Бастауыш сынып	қазақш а	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру». 12.05-23.05.2025. сертификат №0979067. «Өрлеу» БАҰО АҚ.
	Кайдарова Айнагуль Ерболовна	менеджм ент	қазақш а	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру. 05.05-20.05.2025. Сертификат №144058. ПШО
	Курмашева Майра Жумағалиевна	математи ка	қазақш а	«Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі». 12.05-30.05.2025. Сертификат №144125. ПШО

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша курстардан өтпеген мұғалім жоқ. Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер алған білімдерін өз қызметінде пайдаланады, әдістемелік бірлестіктердегі курстар туралы хабарламалар жасайды, конференциялар мен педагогикалық кеңестердің жұмысына белсенді қатысады.

2024-2025 оқу жылдарына арналған әдістемелік қызметтің міндеттері:

- оқу процесінің барлық қатысушылары: әкімшілік, мұғалімдер, оқушылар және олардың ата-аналары ақпараттық деңгейде қатысатын жүйені құру;

Жыл сайын мектепте гуманитарлық әдістемелік бірлестігінің педагогтары тілдер онкүндігін өткізеді. Есептік оқу жылында онкүндік аясында 4 іс-шара өткізілді. Бұл оқырмандар сайысы, зияткерлік ойындар мен викториналар, дөңгелек үстелдер.

2024-2025 оқу жылына «Оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту үшін Lesson Study тиімді әдістерінің бірі ретінде оқушыларға сараланған тәсілді қолдану» тақырыбында оқушыларды бақылау бойынша оқыту семинарын өткізді.

Ағымдағы оқу жылында дарынды балалармен жұмыс екі кезеңде жүргізілді –

бірінші жартыжылдықта – 5-6 және 8-9,11 сыныптарда мектеп олимпиадаларын өткізу, дарынды оқушыларды анықтау, жобалармен жұмысты бақылау, аудандық олимпиадаға, Зерде, Дарын байқауларына қатысуға дайындық мақсатында мектепшілік ғылыми-практикалық конференцияларын өткізу. Екінші кезең – осы байқаулардың қалалық, облыстық және республикалық кезеңдеріне 2-4 тоқсан ішінде қатысу жоспарланды. Сондай-ақ, жыл бойы оқушылар онлайн-олимпиадалар мен байқауларға, қашықтық олимпиадалар мен байқауларға белсенді қатысып отырды. Мектеп олимпиадасына 36 оқушы қатысты, жүлделі орындарға ие болған 27 оқушы грамоталармен марапаттауға ұсынылды. аудандық пән олимпиадасына 1 оқушы қатысты. Жобалар конкурсына - 4 жобалық жұмыспен 5 оқушы қатысты, жүлделі орындарды иеленді.

Оқу жылы бойы біздің мектептің оқушылары зияткерлік байқауларына қатысады. Қашықтықтан оқыту кезінде оқушылар онлайн-олимпиадаларға, интернет-байқауға, қашықтықтан интеллектуалдық-жарыстарға белсенді қатысты.

«Ертіс Дарыны» байқауларына және басқа мектеп бағдарламасының барлық пәндері бойынша әр түрлі жастағы балалар үшін кең мүмкіндіктер ұсынылды. Онлайн-олимпиадалар мен байқаулар – бұл оқушылардың ғылыми білімге қызығушылығын арттырудың, теориялық білімі мен практикалық дағдыларын тереңдетудің тиімді нысаны.

Біздің оқушылар жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша жақсы нәтижелер көрсетті.

Жыл сайынғы байқаулардың нәтижелері

	аудандық			Облыстық			Республикал ық		
орын	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Ақбота» интеллектуалдық олимпиадасы 2024 ж. (қараша)							9	2	4
«Кенгуру» 2025 ж							1		3
«Тарих ата» 2025 ж.							4	2	
Жас кемеңгер облыстық сырттай оқу мектебінің олимпиадасы 2025 ж						2			
Облыстық ғылыми жобалар конкурсы						1			
«Зерде» ғылыми зерттеу жобалары мен шығармашылық		2	1						

жұмыстарының конкурсы 2024 ж									
Аудандық ғылыми жоба конкурсы	1								
Бастауыш сынып оқушылары арасындағы математикалық турнир 2024 ж		2	1						
Ауыл олимпиадасы				Қат ысу шы 1					
Аудандық Ілияс оқулары 2025 ж			2						
Аудандық Абай оқулары 2024 ж			1						
7-8 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасының аудандық кезеңі 2023 ж		1	3						
5-6 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасы		2	1	Қат ысу шы 1					

Қорытынды: 9-11 сынып оқушылары арасындағы пәндік олимпиадаға 1 оқушы қатысты. Бұл біздің әлсіз жақтарымыздың бірі. Аталмыш пән олимпиадасына 9-сынып оқушыларының аздығына байланысты 1 оқушы биология пәнінен қатысты. Дарынды баламен жұмыс педагогикалық кеңес отырысында қаралып, онда дарынды балалармен жұмысты жақсарту мәселесі талқыланды. Келесі оқу жылында осы бағдарламаға сәйкес дарынды балалармен жұмыс тереңірек және жүйелі түрде жүргізілетін болады, бұл өз жемісін беруі мүмкін. Келесі оқу жылында қыркүйек айынан бастап олимпиадашылармен бірге пән мұғалімдерінің жеке сабақтарына олардың жоспарларына сәйкес бақылау жүргізіледі.

Оқу жылы бойы біздің мектептің оқушылары әртүрлі қашықтық олимпиадаларға және басқа да зияткерлік байқауларға қатысады.

Мектеп мұғалімдері де түрлі деңгейдегі байқау, конкурс, олимпиадалға белсене қатысады. Педагогикалы іс-тәжірибелерімен семинар, конференция, вебинар, баспа беттерінде үнемі бөлісіп отырады.

Педагогтердің конкурстар мен конференцияларға қатысу нәтижелері

ХІІ «Ахметов оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясында қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі С.О.Зилькенов қатысып,

сертификат алды. Тарих пәнінің мұғалімі С.М.Жаксымбетова «Үздік ауыл мұғалімі» атты конкурстың аудандық кезеңінде І орын алып, облыстық кезеңінде ІІІ орынға ие болды. Сонымен қатар тарих пәнінің мұғалімі Жаксымбетова С.М. «Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесі» ІҮ аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы аясында Lesson study нәтижелерінің таныстырылымы байқауында ІІ орынға ие болды. Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі С.О.Зилькенов «Педагогикалық идеялар» облыстық онлайн конкурсында ІІІ орынға ие болды. Бастауыш сынып мұғалімі А.Амиза «Алтын тұғыр» олимпиадасында аудандық кезеңде 1-орынға ие болып, облыстық кезеңге қатысушы. «Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз» конкурсының аудандық кезеңінде орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Д.Б.Серикбай ІІІ орынға ие болды.

атауы	аудандық			Облыстық			Республ икалық			халықарал ық		
орын	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
Конкурстар												
«Алтын тұғыр»	1											
«Үздік ауыл мұғалімі» конкурсы	1					1						
«Педагогикалық идеялар» облыстық қашықтық конкурсы						1						
«Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз» конкурсы			1									

Педагогтердің Құрмет грамоталары мен Алғыс хаттармен марапатталуы

№	Атауы	Мұғалім аты-жөні	Мерзімі
1.	Білім беру басқармасының Құрмет грамотасы	Жаксымбетова Сания Манатовна	2024 ж

Педагогтердің іс- тәжірибесімен бөліскен үшін Сертификаттарға ие болуы

№	Атауы	Мұғалім аты-жөні	Мерзімі
1.	«Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесі» ІҮ аймақтық ғылыми-практикалық конференция	Жаксымбетова Сания Манатовна	2025 ж
2.	«Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесі» ІҮ	Нажмиденов Ардак	2025 ж

	аймақтық ғылыми-практикалық конференция	Берикбаевич	
3.	«Білім беру жүйесінде STEAM бағытын дамыту» тақырыбындағы II облыстық ғылыми-практикалық конференция	Амиза Айгуль	2025 ж
4.	Оқу-«дәстемелік материалдар негізінде тәжірибені тарату: жаңа идеядан нәтижеге» өңіраралық семинар-практикум	Жаксымбетова Сания Манатовна	2025 ж.
5.	Оқу-«дәстемелік материалдар негізінде тәжірибені тарату: жаңа идеядан нәтижеге» өңіраралық семинар-практикум	Омаров Балгабай Сатыбалдинович	2025 ж.

2024-2025 оқу жылының әдістемелік жұмысы

«Оқытудың белсенді әдіс-тәсілдерін пайдалану арқылы педагог кадрлардың әдістемелік шеберлігін жетілдіру» атты әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру бойынша педагогикалық ұжымның қызметін жүйелеу.

Мақсаты: инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыра отырып, кәсіптік шеберлігі мен педагогикалық біліктілігін көтеру.

«Мектептің әдістемелік білім беру жүйесінде оқытудың интербелсенді әдіс-тәсілдерін пайдалану арқылы педагог кадрлардың әдістемелік шеберлігін жетілдіру» тақырыбы бойынша жұмыс нәтижелерін мектеп және қала деңгейінде жүйелеу және қорытындылау.

Міндеттер:

- білім стандартының орындалуын қадағалау;
- авторлық бағдарламалар, ғылыми жұмыстармен айналысуға жағдай жасау;
- жас маман мен тәлімгерлік жұмысты жандандыру;
- Оқытудың әдіс-формаларын жетілдіру, тиімді жолдарын іздестіру;
- Мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында жұмыс жүргізе отырып, оқушыларға терең, тиянақты білім беруге жағдай жасау;

Осы аталған міндеттер басшылыққа алынып мектептің әдістемелік бағыттағы жұмыстары жүзеге асырылып отырды.

Жас мұғалімдерге оқу жылы басында тәлімгерлер тағайындалды. Жеке және бірлескен жұмыстардың траекториялары анықталды. Жоспарға сәйкес, жас мұғалімдерді ұжымға бейімдеу бойынша психологиялық тренинг, нормативтік құжаттармен таныстырып, мазмұнын талдау негізінде оқыту семинары, дарынды балалармен жұмысты тиімді ұйымдастыруда «Дарынды бала – білімді елдің кепілі» тақырыбында коучинг ұйымдастырылып өткізді. Жоспардан тыс жас мұғалімдердің сұранысы бойынша 2 семинар өткізілді.

Ақпан айында «Жас маман және жаңашылдық» апталығы өтіп, онда жас ұстаздар ашық сабақтар өткізіп, сабаққа өзіндік талдау жүргізіп, кері байланыс алды. Онкүндік соңында сабаққа дайындалу мен оны өткізудің жағымды және жағымсыз жақтарына талдау жасалды. Сонымен, жас мұғалімдер қалыптастырушы бағалауды сирек қолданады, дескрипторларды құрастыруды бәрі бірдей біле

бермейді деген қорытындыға келді. Апталықтың қорытындысы бойынша жас мұғалімдерге заманауи сабақтың құрылымы бойынша семинар өткізілді.

Тәжірибені жалпылау ретінде 8 мұғалім өз жұмыстарын жариялады, бұл жалпы мұғалімдер санының 40% құрайды. Оның ішінде мақала жариялаған - 3, бұл 15% құрайды.

Мектептің дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс жоспарына сәйкес 5-9 сыныптар арасында пәндік олимпиадалардың мектепішілік кезеңдері жыл сайын өткізіледі.

Жетістіктер кестесі (2024-2025)

№	атауы	Оқушының аты- жөні	орын	жыл
Республикалық				
«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы				
1	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Бейімбет Шынар	I орын	2024ж
2	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Амангелді Ералы	I орын	2024 ж.
3	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Берикбаева Айзере	I орын	2024 ж.
4	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Боран Әлтәйір	I орын	2024 ж.
5	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Жұмабек Ибраһим	I орын	2024 ж.
6	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Қазболат Ануар	I орын	2024 ж.
7	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Мейрамбек Мирас	I орын	2024 ж.
8	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Серікбай Кәусар	I орын	2024 ж.
9	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Сулейменов Бахытжан	I орын	2024 ж.
10	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Бейімбет Адель	II орын	2024 ж.
11	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Жұмабек Кәусар	II орын	2024 ж.
12	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Берикбаев Алинур	III орын	2024 ж.
13	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Мейрамбек Айша	III орын	2024 ж.
14	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Мұсайлла Медина	III орын	2024 ж.
15	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Мейрамбек Нұрасыл	III орын	2024 ж.
«Кенгуру» ойын - конкурсы				
1	«Кенгуру» ойын-конкурсы	Жұмабек Ибраһим	I орын	2025 ж
2	«Кенгуру» ойын-конкурсы	Қазболат Асанәли	I орын	2025 ж.
3	«Кенгуру» ойын-конкурсы	Берикбаева Айару	I орын	2025 ж.
4	«Кенгуру» ойын-конкурсы	Мейрамбек Дінмұхамед	I орын	2025 ж.

«Тарих ата» қашықтық олимпиадасы				
1	«Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Кабиева Айым	I орын	2025 ж.
2	«Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Қлышбек Айару	I орын	2025 ж.
3	«Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Муратбаева Сезим	I орын	2025 ж.
4	«Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Мейрамбек Дінмұхамед	I орын	2025 ж.
5	«Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Жұмабек Зере	II орын	2025 ж.
6	«Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Қазболат Асанәли	II орын	2025 ж.

Оқушылардың түрлі байқауларға, конкурстарға, олимпиадаларға қатысу нәтижелері

№	Іс-шаралар	Қатысушының аты-жөні	Орын	Мерзімі
Облыстық				
Ауыл олимпиадасы				
1.	Ауыл олимпиадасы (биологияі)	Иманғали Азат	қатысушы	2024ж
Жас кемеңгер облыстық сырттай оқу мектебінің олимпиадасы				
1.	Жас кемеңгер облыстық сырттай оқу мектебінің олимпиадасы (математика)	Қазболат Томирис	III орын	2025ж
2.	Жас кемеңгер облыстық сырттай оқу мектебінің олимпиадасы (ағылшын тілі)	Берикбаева Айару	III орын	2025ж
9-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми жобалар конкурсы				
1.	9-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми жобалар конкурсы (тарих)	Нұрлан Темірлан	III орын	2024ж
Облыстық «Әбіш оқулары»				
1.	Облыстық «Әбіш оқулары»	Амангелді Дилназ	қатысушы	2025 ж
Аудандық				
1.	"Зерде" ғылыми жобалар мен шығармашылық жұмыстары конкурсы (өлкетану)	Амангелді Ералы	III орын	2024 ж
2.	"Зерде" ғылыми жобалар мен шығармашылық жұмыстары конкурсы (өлкетану)	Берикбаев Алинур	II орын	2024ж
3.	«Зерде» ғылыми зеттеру жобалары мен шығармашылық жұмыстарының конкурсы (бастауыш)	Сеікбай Кәусар	II орын	2024 ж
4.	Бастауыш сынып оқушылары арасындағы математикалық турнир	Жұмабек Кәусар	III орын	2024ж
5.	Бастауыш сынып оқушылары арасындағы математикалық турнир	Командалық	II орын	2024 ж
6.	Бастауыш сынып оқушылары	Мейрамбек Раян	II орын	2024 ж

	арасындағы математикалық турнир			
7.	Бастауыш сынып оқушылары арасындағы математикалық турнир	Серікбай Кәусар	II орын	2024 ж
8.	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңі	Нұрлан Темірлан	I орын	2024 ж
9.	Аудандық «Ілияс оқулары» «Ілияс – көркем сөз шебері» бағыты бойынша	Жамсап Әдия	III орын	2025 ж
10.	Аудандық «Ілияс оқулары» «Заманның заңғар тұлғасы» буктрейлер бағыты бойынша	Амангелді Дилназ	III орын	2025 ж
11.	Аудандық «Абай оқулары» "Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы" номинациясы бойынша	Жамсап Әдия	III орын	2024 ж
12.	Аудандық «Менің әкем - жұмысшы» атты эссе конкурсы	Қазболат Томирис	III орын	2025 ж
13.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (Қазақстан тарихы)	Болатов Азиз	III орын	2024ж
14.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (биология)	Жамсап Әдия	III орын	2024ж
15.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (математика)	Нұрлан Темірлан	II орын	2024ж
16.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті)	Қазболат Томирис	III орын	2024ж
17.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада (Қазақстан тарихы)	Қлышбек Айару	II орын	2024ж
18.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада (математика)	Мейрамбек Дінмұхамед	III орын	2024ж
19.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада (ағылшын тілі)	Муратбаева Сезим	II орын	2024ж
20.	«Мен өз құқығымды білемін» аудандық эссе конкурсы	Амангелді Дилназ	II орын	2025 ж.
21.	«Мен өз құқығымды білемін» аудандық эссе конкурсы	Нұрлан Темірлан	III орын	2025 ж.
22.	«Жол қозғалысының жас инспекторлары» конкурсының	Амангелді Дильназ	II орын	2024ж

	«Жас санитар» бағыты			
23.	«Жол қозғалысының жас инспекторлары» конкурсының «Жас реттеуші» бағыты	Мейрамбек Рәбия	II орын	2024ж
24.	«Жол қозғалысының жас инспекторлары» конкурсының «Велосипедті мәнерлеп жүргізу» бағыты	Нұртай Ислам	III орын	2024ж
25.	«Жол қозғалысының жас инспекторлары» конкурсының «Велосипедті мәнерлеп жүргізу» бағыты	Нұртай Ислам	III орын	2024ж

Психодиагностикалық және профилактикалық жұмыс.

Психодиагностикалық жұмыстың барлық түрлері оқушыға өз мүмкіндіктеріне сенуге көмектесуге, өзін-өзі тәрбиелеуге және мінездің жағымсыз көріністерін жеңуге деген ұмтылысын ынталандыруға бағытталған. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу мақсатында тұлғалық даму диагностикасы жүргізіледі:

- балалардың даму деңгейін анықтау;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік сынып оқушыларының мектептегі бейімсіздігінің себептерін анықтау, педконсилиумдарды, сыныптық-жалпылама бақылауды дайындау;
- қарым-қатынастың бұзылуының психологиялық себептерін анықтау;
- оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу;
- кәсіби бағыттағы диагностика;

Консультативтік жұмыс-оқыту, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері, құрдастарымен, ата-аналармен, мұғалімдермен өзара қарым-қатынас, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту мәселелері бойынша балаларға жеке және топтық консультациялар өткізу.

Мектеп психологы оқушыларға қабілеттерін, бейімділіктерін дамытуға көмектеседі, дамудағы ауытқуларды жеңу, балалардың мінез-құлқы мен тәрбиесінің бұзылуы бойынша жұмыс ұйымдастырады, олардың жеке өсуіне және кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Оқушылармен жұмыстағы негізгі мәселелер дарынды балалармен, девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс, кәсіптік бағдар беру болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметінің ата-аналармен жұмыс жасаудағы қызметі келесі формаларда ұсынылған:

- Ата-аналар жиналысы-ата-аналармен танысу;
- әр түрлі жас кезеңдеріндегі оқушылардың психологиялық ерекшеліктерімен;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік 9,10 сынып оқушыларының бейімделу кезеңінен өтуімен;
- Әр түрлі мәселелер бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.
- Бала тәрбиесімен байланысты өзекті мәселелер бойынша ата-аналарға арналған буклеттер, лекториялар шығару.
- Балалармен тиімді қарым-қатынас бойынша семинарлар, тренингтер.

- Психологиялық орталықтардың мамандарымен кездесулер.

Үш жылдағы салыстырмалы талдау мектептегі ұйымдастыру және басқару жүйесі мектептің үдемелі дамуын және инновациялық даму деңгейінде жұмыс істеуін қамтамасыз етеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінді, адамгершілік тәрбиесі мен руханиятты қалыптастыру бүкіл тәрбие процесінің өзегі болып анықталды. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау басты назарда.

Оқыту- материалдық активтер

Қазан ЖОББМ материалдық-техникалық базасының жағдайы санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Мектеп 1989 жылы салынған типтік ғимаратта орналасқан. Мектептің жалпы көлемі 3818,1 шаршы метр құрайды. Мектепте 15 оқу кабинеті бар, дене шынықтыру залы, спорт алаңы, 40 орындық асхана, кітапхана, дәрігер кабинеттері бар. Мектептің компьютерлік орталығы 1 информатика кабинетінен тұрады (5+1, 3 комплект), ұлдарға арналған шеберханада егеу станогі-1, бұрғылау станогі-1, ағашты өңдеу станогі-1, верстак -9, қыздарға арналған шеберханада 7 іс тігетін машиналар бар. Мектеп спорт залында күн сайын ылғалды тазалау және залды желдету жүргізіледі.

Спорт залында және спорт алаңында еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өндірістік санитария ережелеріне, сондай-ақ шұғылданушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін оқу орындары ұйымдастырылған. Гигиеналық қаптамасы бар поролонды төсеніштер – 6 шт, доптар -12 (баскетболдық-5шт, волейболдық-4 шт, футболдық-3шт), баскетболдық қалқан-2, баскетболдық тор-2, волейболдық шілтер (тор)-2, волейболдық майкалар-10 (көк-10), шаңғы – 8 жұп, сабақтан тыс жұмысқа арналған құралдар (тоғызқұмалақ-3, шахмат кабинетінде 6 шахмат столы, шахмат -11, шахмат сағаты -4), тренажер -1, теннис үстелі – 2, швед қабырғасы – 10 және гимнастикалық құрал-жабдықтар бар.

Мектеп кітапханасында – 6448 дана кітап қоры бар. Оқулықтар қоры – 1911, негізгі қор – 4537, оның ішінде қазақ тілінде 3312 әдеби және ғылыми оқулықтар.

Асхананың жалпы көлемі 172,5 шаршы метр. Тағамдық блокта қуыруға арналған шкаф 1 және 1 электр плита, 2 тоңазытқыш, 1 мұздатқыш бар. Барлық жабдықтар жұмыс күйінде, тауар жарамдылық мерзімі және температуралық жағдайы сақталады. Асхананың жабдықталуы 100%. Ас бөлме керекті қондырғылармен толық жабдықталған. Барлық қондырғылар жұмыс істеп тұр.

Мектеп оқушыларының ыстық тамағын ұйымдастыру үшін асхана жалға берілді. Жалға алушы ЖК «Адина». Асханада 2 қызметкер жұмыс атақарады, кәсіби талаптарға сай, жұмыс істеуге рұқсаттамалары бар. Асхана қызметкерлері мен оқушылар үшін барлық гигиеналық жағдайлар жасалған.

Мектептегі тамақтануды ұйымдастыру сұрақтары қамтамасыз етілген нормативті құжаттар мектепте бар, сыныптар бойынша тамақтануды бақылау жүйесі құрылып, мониторинг жүргізіледі.

Жылыту орны мектептен 10 метр жерде орналасқан. Мектептегі

температуралық тәртіп нормаға сай.

Дәретхана мектеп ішінде жылытылған: ұлдарға арналған дәретханада 2 унитаз, 1 раковина. Қыздарға арналған дәретханада да 2 унитаз, 1 раковина. Барлық унитаздар бөліктермен бөлінген жеке есіктері бар кабинкаларда орналасқан.

Мектептің медициналық кабинеті екі бөлімнен тұрады: дәрігердің қабылдау және процедуралық. Медициналық кабинеттің лицензиясы талаптарға сай.

Оқу және ғылыми зертханалар

Бүгінгі таңда мектепте физика және биология зертханаларының функцияларын біріктіретін екі зертхана бар. Биология зертханасы 2009 жылы жаңартылды. Материалдар мен құралдар бағдарламаға сай жүйеленген.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана

Ақпараттық ресурстар бойынша мектепте информатика кабинеті толық қамтамасыз етілген. Мектепте 1 компьютер класы (5+1) 2015ж., (3) 2020 ж., 1 интербелсенді тақта 2009ж. биология кабинетінде. Математика, бастауыш сынып, информатика кабинеттері проектор компьютерлерімен жабдықталды.

Кабинеттердің жұмыс жоспарлары жасалған. Кабинеттерде техника қауіпсіздігіне арналған стенд бар, ілінген, оқу жылының басында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау өткізіліп, оқушыларға қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқауларды тіркеуге журнал басталады, өрт кезінде эвакуациялау жоспары құрылған, медициналық қорапшасы бар.

Информатика кабинетіне компьютерлердің алынуы туралы мәліметтер

№	Алынған компьютерлер түрі	Жеткізу көзі	Құрылу жылы	Қайда орнатылды	Жөндеуді немесе жаңалауды қажет етеді
1	5+1		2015	Информатика кабинеті	
2	7 (ноутбук)		2018	Информатика кабинеті	
3	3 (ноутбук)		2019	Бастауыш сынып, биология кабинеті, физика кабинеті	
4	5 (ноутбук)		2020	Бастауыш сынып, биология кабинеті, физика кабинеті	
5	3 (ПК)		2020	Информатика кабинеті	
6	10 (нетбук)		2020	Бастауыш сынып,	

				биология кабинеті, физика кабинеті	
7	10 (планшет)		2022	Бастауыш сынып, биология кабинеті, физика кабинеті	
8	Интербелсенді тақта		2009	биология кабинеті,	
9	Проекторлар компьютермен		2017	Бастауыш сынып, информатика кабинеті	

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттар талаптарының орындалуы, кітапхананың кітап қоры, құрылымы, кітапхана қорын жаңартуға, қосымша әдебиеттерге жыл сайын жіберілетін қаражат көлемі, оқушылардың оқу процесіне көмек ретінде әдебиетпен қамтамасыз етілуі зерттелді

Кітапхананың кітап қоры туралы мәлімет:

Оқу әдебиеттері қоры бөлек орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізілді. Жаңа оқулықтардың түсуіне қарай оларды бірден өңдеу және орындарына орналастыру жүргізіледі.

Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітапхана ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем, балалар әдебиетімен, электронды оқулықтармен жабдықталған.

Құжаттарға жазу уақтылы және ұқыпты жүргізіледі. 2024-2025 оқу жылдары аралығында кітапхананың кітап қоры төмендегідей болды:

Оқу жылы	Жалпы қор		Оқулықтар		Көркем әдебиет		Салалық әдебиет		Электрондық оқулықтар	
	Қаз.	Орыс	Қаз.	Орыс	Қаз.	Орыс	Қаз.	Рус.	Қаз.	Орыс
2022-2023	5943		1706		3466		771		53	
	4795	1148	1706		2527	939	549	222	37	16
2023-2024	6448		1911		3592		945		55	
	5258	1190	1911		2641	951	671	274	39	16
2024-2025	5054		1517		3537				89	

Мемлекеттік тілдегі әдебиеттер – 3537 дана. Электрондық оқулықтар 89 атау. Мемлекеттік тілдегі оқулықтар 1517 дана. Мектепте 109 дана энциклопедиялар, анықтамалықтар, мемлекеттік және орыс тілдеріндегі сөздіктер бар.

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналасқан. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті бөлінген. Салалық әдебиеттер кітапханалық-библиографиялық жіктеу

бойынша орналастырылған, сөрелік бөлгіштер бар.

Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде рәсімделген. Кітапханада қазақ және орыс тілдерінде мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандар формуляры жүргізіледі, онда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапханалық қызметпен қамтылған.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережесі. Кітапхана қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты түрде жүзеге асырылады.

Тексеру нәтижесінде мектептің компьютерлік паркі 39 компьютерден және 10 планшеттен тұратыны анықталды. Барлық компьютерлік парк жарамды күйде. Мектепте 1 интерактивті тақта, 1 жаңа модификациядағы биология кабинеті бар. Компьютерлермен жабдықталу көрсеткіші 1 компьютерге 1,6 оқушыны құрайды, бұл аудандық орташа көрсеткіштен әлдеқайда жоғары. Мектеп компьютер паркі жылдан-жылға жаңарып келеді. 2020 жылы 615 000 тг 5 штук ноутбук, 53732 тг және 77280 тг екі принтер, 1 400 000 тг 10 штук нетбук және 3 персоналды компьютер 569 700 тг, 10 планшет 396 032 тг алынды. 2022 жылы тачпанель 1000 050 тг, 2, түсті принтер 170000 тг. Мектепте кең жолақты интернет бар. Интернет жылдамдығы 30М / б.

Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, оларды әртүрлі пәндерді оқытуда қолдануда белгілі бір тәжірибе жинақталған.

Интернет ресурстарын оқушылар рефератқа дайындық кезінде, ББЖМ-ға дайындық кезінде тестілеу, шығармашылық жұмыстар жасау кезінде белсенді пайдаланады. Мұғалімдер жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндік алады. Интернет сабақ кезінде де қолданылады.

Қорытынды: мектептің оқу-материалдық базасының жағдай қанағаттанарлық деңгейді көрсетті. Бірақ қазіргі оқыту процесіне енгізілген білім беру қағидалары негізінде сапалы білім бері бағыттарын әлі де жақсартуды талап етеді. Мектептегі материалдық базасын жақсарту шешімі: тач панель, оқу процесіне арналған сенсорлық белсенді тақталар, жаңа модификациялық кабинеттерді сатып алу қажет.

**«Қазан жалпы орта білім беру мектебі» КММ-сі бойынша
«Оқуға құштар мектеп жазғы демалыста» тақырыбы бойынша**

**2023-2024 жылғы өткізілген іс-шаралары туралы
ЕСЕП**

P/	Іс-шара тақырыбы	Жүргізу формасы	Әлеуметтік желідегі жазбаларға растау сілтемелері
1	«Менің өмірімдегі кітап»	көрме	https://www.instagram.com/reel/DIvvLBFieZq/?igsh=M2d2dG9tZndwY2tq
2	«Кітапханаға кітап сыйлайық »	акция	https://www.instagram.com/reel/DFmTiQpopN8/?igsh=aGV1bWRwZGh2cXcz
3	Менің сүйікті кітабым	көрме	https://www.instagram.com/reel/DIfnoPtSDRA/?igsh=dXAzNmZjZzhzMDc1
4	«Біздің отбасымызда барлығы кітаппен дос»	акция	https://www.instagram.com/reel/DC9EBjwI8ib/?igsh=MWhpZHE1Zzk3c2NjYw==
5	«Оқимыз – мазмұндаймыз»	Оқыған кітабымен бөлісу	https://www.instagram.com/reel/DH6Va5HIIdA/?igsh=MXd2dXE2MWV4MnJncg==
6	«Сыныппен бірге оқимыз»	челлендж	https://www.instagram.com/reel/C_2Qu0wIFYj/?igsh=MWUxYzc1NHdmc25wYw==
7	«Ұшқыр ой- зерек бала»	Аудандық сайыс	https://www.instagram.com/p/COkE8b-nU-6/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng
8	«Кітап оқу сағаты»	акция	https://www.instagram.com/reel/DCIshZ_IoPK/?igsh=Z3Nya3h5eGRhamV3
9	«Қызықты ертегілер»	Танымдық сабақ	https://www.instagram.com/reel/DEz6bZJNfzz/?igsh=bTZnbnB6a2t2a291
10	«Ұлттық рух тәуелсіздік тірегі»	көрме	https://www.instagram.com/reel/DDhTkRmoJ49/?igsh=bDEyODg0Mnp2OHFp
11	«20 минут кітап оқу»	акция	https://www.instagram.com/p/CPm3j9WntNW/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng

12	«Ертегілер еліне саяхат»	Кітапханалық сабақ	https://www.instagram.com/p/CP5X2WnH_Zh/?igshid=M_Tc4MmM1Yml2Ng
13	«Буккроссинг»	Кітап алмасу	https://www.instagram.com/r eel/DHSRALaoLAY/?igsh=MW43OXFtOHBkcngzbw==
14	«20 минут кітап оқу»	акция	https://www.instagram.com/p/CTymPk7spqC/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng
15	«Кітап оқуға баулу»	челлендж	https://www.instagram.com/r eel/DId0VnvojTr/?igsh=MW_hjaXhvcHNzdW15dA==

Мектеп бойынша ыстық тамақты ұйымдасытру

Қазан ЖОББМ мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту мәселесін ұйымдастыруда

басты міндеттерді іске асырды.

- әлеуметтік қорғансыз отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтануын қамту;
- ата-аналар (заңды өкілдер) қаражаттарының көмегімен оқушыларды рационалды тамақтандыруды ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау;
- мектептің асхана бөлмелерінің материалдық базасын нығайту және жаңарту;
- қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату;
- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

Оқушыларды тамақтандырудың 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіші

Оқу жылы	Оқушы саны	1-4	Оның ішінде			5-11	Оның ішінде		
			жерг. Бюдж.	Жап. Оқу. Қор	демеуш.		Жап. Оқу. Қор	демеуш.	Басқада көздер
2024-2025	62	35	33	2	0	27	4	23	0

2024-2025 оқу жылы 1-9 сынып оқушылары тегін тамақпен қамтылды. Бір балаға берілетін ыстық тамақтың жалпы құны 1-4 сынып оқушыларына 472 теңге, аз қамтылған оқушыларына 724 теңгені құрайды, Тегін тамақпен аз қамтылған немесе көпбалалы отбасы балалары қамтамасыз етілді. Құжаттар мемлекеттік қызмет көрсету стандартына сай қабылданып отырды. Асхана мәзірі екі аптаға құрылған. Асханадағы қызметкерлер саны- 2 адам, оның ішінде 1 аспазшы, 1 еден жуышы және асхананы жалға алушы.

Тегін ыстық тамаққа ЖББ қорынан бөлінген қаражат

			2024-2025
Тегін	тамаққа	бөлінген	Мың

қаражат	теңге
Аз қамтылған санаты бойынша	1047453,00
1-4 сынып бойынша	589680,00

ЖББ қорынан бөлінген қаражат ҚР Үкіметінің № 64 қаулысында көрсетілген санаттарға сәйкес үлестірілген. Мектептің тегін ыстық тамақтандыру мәселесі бойынша 3 жылдың құжаттары бар екендігі анықталды. 2024-2025 жылдар аралығында келесі келісім-шарттар жинақталып сақталған:

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Павлодар облысы Май ауданы Қазан ЖОББМ Пушкина 1/1, телефон нөмірі Индекс 140814.	Мектеп асханасы	Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік № S 10 X KZ52RYS00783486 Күні: 23.09.2024 ж «Қазан жалпы орта білім беру мектебі» КММ	ЖК Абулгазинов Ермек Аскиргазыевич куәлігі негізінде серия номері 129156 № 0571113, 05.07.2006 ж.

Құқықбұзушылықтың алдын алу

Оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу барысында отбасылардың әлеуметтік жағдайы қарастырылады.

Оқу жылы	Аудандық есеп	Мектепшілік есеп	Жалпы
2024-2025 оқу жылы	0	0	0

2024-2025 жылдар аралығында аудандық немесе мектепшілік есеп бпқылауына қойылған оқушылар жоқ.

2024 жылғы қараша айында «Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік және «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанының, «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» науқанының өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында мектеп психологі М.Тұрсын «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында мектеп оқушыларымен тренинг ұйымдастырды. Аға тәлімгер Г.К.Серикбаева «Балалық шақты бірге қорғайық» тақырыбында 1-9 сынып оқушыларымен челлендж өткізді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері 5-9 сынып оқушыларымен «Құқығым бар...» тақырыбында эссе конкурсын ұйымдастырды. Мектеп кітапханашысы «Өз құқығыңды біліп, өзінді қорға» кітап көрмесін ұйымдастырып, таныстырылым жүргізді. «Ұшқыр ой алаңы» дебат жетекшісі А.Айтқали «Зорлық-зомбылықсыз әлем» тақырыбында 7-9 сынып оқушылармен пікірталас ұйымдастырды. Сынып жетекшілер «Әр бала зорлық-зомбылықсыз балалық шаққа құқылы» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады. Мектептің аға тәлімгері Г.К.Серикбаева 1-9 сынып оқушыларымен «Әр баланың құқығы бар» суреттер көрмесін ұйыдастырып өткізді. Әлеуметтік педагог Г.К. Серикбаева «Мен және менің құқығым» 5-9 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізді. «Біз әлемді өзгертеміз, зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай өзгертуге болады» тақырыбында сынып сағаттары өтті. «Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында 8,9 –сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Әр сынып жетекшілер сыныбы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары және әлеуметтік категориялы балаларды анықтау бойынша талдау жасайды. Түнгі рейд нәтижелеріне талдау жүргізіледі.

Сәтсіз отбасылардың 3 жылдық көрсеткіші:

Оқу жылдары	Қалалық есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар	Мектепішілік есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар
2024-2025 оқу жылы	0	0

Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесі құқық бұзушылықтың алдын алу үдерісін тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналардың (заңды тұлғалардың), қоғамдық ұйымдардың қызметі біріктіліп іске асырылды. Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесі өз жұмысын Қазақстан Республикасы заңнамалары негізінде іске асырады. Алдын алу кеңесінің құрамына: Кеңес төрағасы(төрайымы) – мектеп директоры, Хатшысы, мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналар, жоғары сынып оқушылары, мектеп инспекторы енгізілді. Профилактикалық кеңес айына бір рет өткізіледі, арнайы жылдық жоспары құрылған. Кеңес жұмысына кеңес төрайымы-мектеп директоры басшылық етеді. Кеңес шешімі көпшілік дауысымен қабылданады. Кеңестің отырысы, барысы мен қабылданған шешімдері хаттамаланады. Хаттамалар дәптерге, қолмен толтырылады. Дәптер беттері нөмірленіп, тігіліп, мектеп директорының қолымен бекітіледі. Кеңесте қаралған құжаттар жүйеленіп, 3 жыл сақталады.

Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесінің мақсат-міндеттері: кәмелетке толмағандардың қараусыз қалуына, қылмыс жасауына, құқық бұзуына, қоғамға қарсы іс-әрекет жасауына себеп болған жағдайларды анықтау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, әлеуметтік-педагогикалық оңалту. Тәртіп бұзған оқушылардың есепке алынуы немесе есептен шығарылуы осы Кеңесте шешіліп отырады. Профилактикалық кеңесте, сонымен қатар, психолог мамандардың сұрақтары, онда «Балалар агрессиясы, оның себептері мен салдары», «Темекі, алкоголь және есірткінің алдын алу» деген сияқты тақырыптар қозғалады және осындай балалар анықталса, олармен жұмыстың түрлері, нәтижелері ортаға салынады. Тәртіпбұзушылықтар жиі кездескен сыныптардағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарының жүргізілуін тексеру, сонымен қатар білім алудан бас тартқан оқушылардың ата-аналарымен жұмыс қаралады. Әр сынып жетекшілер сыныбы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары және әлеуметтік категориялы балаларды анықтау бойынша талдау жасайды. Түнгі рейд нәтижелеріне талдау жүргізіледі.

Қорыта келе, жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы-қылмыспен күресудің алдыңғы қатардағы бағыттарының бірі деп есептеледі. Оның сапалы орындалуы, алдын ала ескертілуі өскелең ұрпақтың денсаулығы және адамгершілігі үшін елеулі жағдайдың жасалуы. Ал алдын алу жұмыстары бойынша мектептің ерекше міндеті құқықбұзушылықты ертерек анықтау болып табылады. Сондықтан мектеп психологтары, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі бірлесе отырып, сауалнама, әртүрлі диагностикалық жұмыстар арқылы әр сыныпта «Қауіп» тобына кіретін оқушыларды анықтаудан бастайды.

Мектепішілік қамқоршылық кеңесінің жұмысы

2024-2025 жылдар аралығында «Қамқоршылық кеңесі» өз жұмыс жүйелі түрде атқару үстінде. Аудандық білім бөлімінің бұйрығымен бекітілген мектепішілік кеңес құрамында 11 адам жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңесінің төрайымы Байбакирова Кымбат Жумабековна. Кеңес жұмысының жоспары бекітілді.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1	Қамқоршылық кеңесінің жоспарын бекіту. Нормативтік құжаттармен танысу, негізгі бағыттарды анықтау.	Қыркүйек	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
2	Қамқоршылық кеңесінің отырыстарын өткізу	Тоқсанына 1 рет	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
3	Білім беру ұйымының жарғысы мен ішкі тәртіп ережелеріне өзгерістер енгізу немесе толықтырулар енгізу	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
4	Мектепішілік барлық саладағы іс-шараларға қатысу (оқу үрдісі, тәрбие, құқық, әлеуметтік, психологиялық және мәдени іс-шаралар)	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері

5	Мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіруге демеушілерді тарту.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
6	Жалпы мектепшілік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің бірлескен жұмысы.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
7	1-9 сынып оқушыларының әр тоқсан сайын «Мектепшілік бақылау» сынамаларын алу барысын бақылау.	Тоқсан сайын	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
7	Білім сапасын жақсарту мақсатында «Зерттеу сабақтары» тәсілін оқыту үрдісіне енгізу үрдісіне қатысу.	Қыркүйек	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
8	Дарынды балаларды қолдау	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
9	Мектеп оқушыларына әлеуметтік қолдау көрсету. «Мектепке жол», «Қамқорлық» т.с.с. қайырымдылық акцияларын өткізуге ат салысу	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері

Қамқоршылық кеңесінің міндеттері:

- мектеп жұмысының айқындығын арттыруға және жетілдіруге бағытталған бастамалар ұсыну және оны талқылау;
- мектеп ұйымының материалдық-техникалық базасы мен оқу базасын нығайту және жетілдіру;
- білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсету;
- мектеп органдарының жұртшылықпен тиімді қарым-қатынасы үшін жағдай жасау;
- Мектептің білім берушілік, қаржылық, кадрлық әлеуетін күшейту;
- ҚМ берілген қаражаттай және заттай бюджеттік қаржыны тиімді және анық пайдалану үшін механизм құру;
- Қаржыландырудың қосымша көздерін мектепке тартуға жәрдем беру;
- оқушылардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау.

Қамқоршылық кеңесінің құрамы:

Байбакирова К.Ж - төрайымы

Ашжанова Ж.Т –кеңес мүшесі

Абишева Ж.Н –кеңес мүшесі

Турысбеков М.Ж –кеңес мүшесі

Кусайнов С.М –кеңес мүшесі

Түлебаева Б.О –кеңес мүшесі

Ахметова Г.К –кеңес мүшесі

Касыбаев Р.К –кеңес мүшесі

Оразбаева М.Д –кеңес мүшесі

Бастемова А.Ж –кеңес мүшесі

Кайдарова А.Е - хатшы

Бірлесіп өткізілген іс-шаралар:

Қазан жалпы орта білім беру мектебінде Ұстаздар күніне орай “Ұстаз- ұлы есім” атты тақырыпта Жас мамандардың ұйымдастыруымен мектепшілік іс-шара өткізілді. мақсаты: «Мұғалімдер күні» мерекесін мерекелеу және мұғалім мәртебесін арттыру. Ұстаздар мерекесіне байланысты 1 – 9 сыныптар аралығында тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді.

Қазан жалпы орта білім беру мектебінде 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арнаған «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз!» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға Қазақстан туралы, оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру, Тәуелсіздікке қалай жеткенін баяндау, көрсету; Оқушыларды өз елін сүйуге, қадірлеуге, осы елдің ұланы екенін мақтан етуге баулу, өз ана тілін сүйуге үйрету. Кең байтақ, көз жетпейтін жерім менің, Таулы орман, жасыл жайлау көлім менің. Бүгінде бар әлемге даңқың жетті, Тәуелсіз Қазақстан – елім менің- дей келе, мектебімізде Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында Республикалық Бірыңғай «Жас Қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. Республикалық бірыңғай «Жас Қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылданды.

Қазан жалпы орта білім беру мектебінде «Қош келдің жаңа жыл» атты тақырыбында Қамқоршылық кеңестің ұйымдастыруымен Жаңа жылдық мерекесі аясында Қуанса бала қуансын деген мақсатпен Мектеп тарапынан Жаңа жыл қарсаңында жағдайы төмен 3 отбасына Әлеуметтік көмек көрсетілді

Қорытынды. Қамқоршылық кеңесі мектеп ұжымымен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жүргізеді. Білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсетуде тығыз жұмыс тар жүргізілді.

ЖББ қорынан көрсетілген көмек

	2024-2025
Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінге қаражат	520300
Қамқорлық акциясы	50000
«Мектепке жол» акциясы	282000

ЖББ қорынан әр жыл сайын аз қамтылған, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, көпбалалы отбасы балаларына тегін көмек көрсетіліп отырды. 2022-2025 оқу жылының «Мектепке жол» акциясы жыл сайын өткізіліп отырады, аз қамтылған отбасы балаларына демеушілер тарапынан көмек көрсетіліп отырады, сонымен қатар, мектеп ұжымы және ата-аналар белсенді қатысады.

ЖББ қорынан көмек алған оқушылардың санаттары

жылдар	Оқушы саны	санаттары	1-4	5-9
2024-	62	Бала саны	35	26

2025	оның ішінде:	13	11
	көп балалы отбасынан		
	толық емес отбасынан	2	4
	жартылай жетім бала	2	0
	Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	0	0

Аудандық әкімшілік шыршасына қатысқан оқушылар туралы мәлімет

Оқу жылы	2024-2025
Бала саны	2
Жаңа жылдық сыйлықтары	жаңа жылдық кулек 50,000 теңге акшалай сыйлық

Жазғы демалыс лагерлер жұмысы

Әр жыл сайын мектептен Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және орта білім беру комитетінің ұйғарымымен Алматы қаласы мен Түркістан облысына аз қамтылған оқушыларды экскурсияға жіберіліп отырды. Лагерге жіберілетін оқушылар: халықаралық, республикалық, облыстық байқаулар, олимпиадалар, спорттық жарыстардан жүлделі орын алған оқушылар, аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары жіберіліп отырды.

Сонымен қатар, жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінген қаражатқа аз қамтылған , көпбалалы отбасы балалары және жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар тегін ауыл сыртындағы «Ақжелкен», мектеп жанындағы «Балдаурен» лагерінде демалып отырды.

	2024-2025
Республикалық «Жас даурен» лагері	2
Мектеп жанындағы «Балдаурен» лагері	35
Ауыл сыртындағы «Ақжелкен», лагері	2
Жалпы демалыспен қамтылған балалар	26
Пайыз көрсеткіші	100

2024-2025 оқу жылдарында Қазан ЖОББМ тәрбие жұмысының талдауы

Қазан жалпы орта білім беру мектебі бойынша 2024-2025 оқу жылдарында әр жыл сайын тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, бекітілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Қазан жалпы орта білім беру мектебінің 2024 – 2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» негізге ала отырып тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық-мүде,ар-ұят,алғыс айту ілтипат,талап сияқты құндылықтарды басшылыққа алынып, жылдық жоспары құрылып және ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының құжаттары қарастырылып, сабақ кестесі, жоспары сынып жетекшілер отырысында талқыланып, бекітілді.

Балалар ұйымы «Жас ұлан» және «Жас полиция көмекшілері» клубының жұмысы арқылы балалардың шығармашылық қасиеттерін дамыту және қолдау;

Сынып жетекшілермен әдістемелік жұмыс ұйымдастыру;

Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру;

Жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру;

Сынып ұжымын қалыптастыру, тәрбие жұмысын сынып ұжымында жүзеге асыру:

Тәрбие жұмысының 2024-2025 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспары жасалып бекітілді.

Барлық бағыттар бойынша тәрбие жұмысында сынып сағаттары, дөңгелек үстел, әңгіме, кездесу, үйірме және секция жұмыстары, саяхаттар т.б. негізінде жүзеге асырылады.

Келесі бағыт оқушыларға ұлттық тәрбие беру.

Мақсаты: жеке тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан халқының мәдениетін құрметтеуге бағыттау. Ұлттық тәрбиеден нәр алған ұрпақ рухани құндылықтарды бойына сіңіріп, биік дәрежеге көтеріледі. Осы мақсатты жүзеге асыру үшін жоспарлы жұмыс атқарылды.

**«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының 2024-2025 жылдардағы
сандық көрсеткіші**

Жыл	«ЖасҚыран»	«ЖасҰлан»	Жалпы бала саны	2,5 сыныптар арасындағы жалпы%
2024-2025	16 оқушы	7 оқушы	62	100%

**«Қазан жалпы орта білім беретін мектеп» КММ-і бойынша «Жас Ұлан»
ұйымының мүшелерінің мониторингісі**

**Оқушылардың жетістіктері
Аудандық, облыстық байқаулар бойынша**

Оқу жылы	Аудандық «Ақ шағала» би конкурсы	«Жайдарлы Жас Ұлан» аудандық жайдарман конкурсы	«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық конкурсы	Аудандық «Сән және имидж» конкурсы	«Жас тілшілер» облыстық фестивалі	«Мектеп омбудсмен – Үздік Ұлан» аудандық конкурс
2024-2025	-	-	III орын	-	-	III орын

Оқушылардың жетістіктері

Оқу жылдары	2024-2025
Қалалық, аудандық «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы көшбасшылары Ұланбасылардың «Үздік Ұлан» облыстық байқау сайысының	-
Аудандық «Мектеп омбудсмен Үздік Ұлан» конкурсының жеңімпазы	-
«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық «Жас велосипедші» конкурсы	Сулейменов Айбар III орын
«Адал Ұрпақ» еріктілер клубының аудандық слеті	-
«Адал Ұрпақ» еріктілер мектеп клубының облыстық слеті	-
«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық «Жас реттеуші» конкурсы	Жамсап Әдия III орын
«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық «Жас санитар» конкурсы	-
«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық «Велосипедті мәнерлеп жүргізу» конкурсы	Сулейменов Айбар Мұхамеджан Назерке III орын
«Жас Ұлан» балалар және жасөспірімдер ұйымдарының IX облыстық құрылтай аясында «Туған жер» атты фото байқау	-
«Аққу» қыздар клубының облыстық байқауының аудандық іріктеу кезеңі	-
«Біз және Заң» құқықтық білім беру бойынша шығармашылық жұмыстардың облыстық сайысы	Командалық алғыс хат

**«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының
2022-2025 жылдардағы сандық көрсеткіші**

Жыл	«Жас Қыран»	«Жас Ұлан»	Жалпы бала саны
2024-2025	35	27	62

Жыл басында 2024-2025 оқу жылдарында мектепшілік Республикалық «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жоспары 7 бағыт бойынша құрылып, сонымен қатар мектеп парламентінің құрылымы бойынша 8 фракцияларының жұмыс жоспары бекітілді.

Мектеп парламентінің жетекшісі: Амангелді Дилназ
"Мектеп парламенті" жобасында 8 фракция жұмыс жасайды. Олар:
Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология) жетекшісі: Жамсап Әдия
Қамқорлық фракциясы (еріктілік) жетекшісі: Иманғали Азат
Дебат қозғалысының фракциясы жетекшісі: Озеруга Любовь
Құқық және тәртіп фракциясы жетекшісі: Нұрлан Темірлан
Ақпарат фракциясы жетекшісі: Жамсап Адия
Спорт және салауатты өмір салты фракциясы жетекшісі: Иманғали Азат
Мәдениет және өнер фракциясы жетекшісі: Мұхаметжан Назерке
Экология және еңбек фракциясы жетекшісі: Амангелді Дильназ

Ұстаздар күніне орай «Жас Ұлан» ұйымының ұйымдастыруымен «Ұстаз – ұлы тұлға» атты концерттік бағдарлама өткізді. Мектеп кинозалында өткізілген концерттік бағдарлама өз дәрежесінде өтті. «Ұстаз – ұлы тұлға» атты тақырыпта қабырға газеттері ілінді. Үздік газеттер мадақтамамен марапатталды және де мектеп дәліздері шарлармен және де гүл шоқтарымен жабдықталды. Мұғалімдер бөлмесі де шарлармен гүлдермен жабдықталды.

Қарттар күніне орай «Жас Ұлан» ұйымының ұйымдастыруымен «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» атты ардагер мұғалімдермен кездесу өтті. Мақсаты: үлкенді сыйлау, қарттарымызды қадірлеу, немерелерінің оларға деген сый-сыяпатын ән-билерімен жеткізе білуге тәрбиелеу.

Мектебіміздің ауласында «Tazalike» 25 қазан Республика күніне орай мектептің өзін – өзі басқару парламентінің мүшелері мен «Жас Ұлан» балалар ұйымының мүшелерінің ұйымдастыруымен тазалық акциясы өткізілді.

«Жас Ұлан» ұйымының ұйымдастыруымен біртұтас даналық мектеп бағдарламасы аясында «Әжелер сөзі – тәрбие көзі» атты тақырыбында іс-шара өткізіліп, ауданымыздың әжелері шақырылды. Іс-шарада оқушыларымыз өз өнерлерін көрсетіп, сайыстар, тұсау кесер рәсімі өткізілді. Және де әжелеріміз өз ақыл-кеңестерін айтып, сайыстарға қатысып сыйлықтарын алды.

Қараша айында жоспар бойынша бірқатар жұмыстар жүргізілді. 4-5- сыныптар арасында ұлттық ойындар арқылы оқушыларға қазақтың салт дәстүрі, әдет-ғұрпын дәріптеу мақсатында «Ұлттың ұлы мұраты – ұлттық ойындар» атты танымдық сабақ өткізілді. Сонымен қатар Абай Құнанбайұлының шығармаларын насихаттау, оқушының бойына көркем сөздің мәйегін сіңдіру мақсатында «Өлең – сөздің патшасы,

сөз сарасы» тақырыбында өнерлілер сайысы өтті. 1-желтоқсан ЖИТС-ке қарсы күрес күніне орай, 3-4- сыныптар белгіленген тақырып аясында қабырға газетін дайындады. 5-6-сынып оқушылары ізденіп, «ЖИТС – ғасыр індеті» тақырыбында буклет дайындады. Елбасының өмір жолынан үлгі ала отырып, Отанын, халқын, сүйеге, патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында 1-желтоқсан Президент күніне арналған іс-шара өтті.

Желтоқсан айындағы жұмыстарды қорытындылайтын болсақ, айдың алғашқы аптасында «Біз білмейтін таланттылар» атты сынып дарабозын анықтау мақсатында мектеп оқушылары арасында сайыс сабақ өткізілді. Оқушылар белсенді атсалысты. «Сынып Дарабозы» номинациясына Сулейменов Айбар ие болды. «Дені сау ұрпақ-жарқын болашақ» тақырыбында іс-шара өткізіліп, оқушыларға денсаулықтың қадірі туралы бейнебаян көрсетілді. Медбике өз кеңесімен бөлісті. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы мүшелігіне қабылдау рәсімі өтті. Жас Қыран мүшелері 16 оқушымен, Жас Ұлан мүшелері де 7 оқушымен толықты.

25-28 желтоқсан аралығында мектебіміздің спорт залында жаңа жылдық шырша құрылып және безендіріліп мектеп алды даярлық топтары мен 1-9 сынып оқушыларына өзін – өзі басқару парламенттері мен «Жас Ұлан» балалар ұйымының ұйымдастыруымен «Жаңа жыл – жаңа белес, жаңа арман!» атты тақырыбында ертеңгіліктер мен бал-маскарадтар өткізілді. Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен бал – маскарадтарға арнайы бұйрық шығарылып, жоспар құрылып сол бұйрық бойынша қауіпсіздік шараларын ұстанып, кезекшілікке мұғалімдер қойылды. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында жоспарлы түрде сурет көрмесі өтті. Сурет көрмесіне 1-6-сынып оқушылары үлкен белсенділікпен өз жұмыстарын ұсынды. Ғарыш күніне орай мектеп оқушылардың ұйымдастыруымен "Ғарыш әлемі" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. 1 мамыр - Қазақстанның халықтарының ынтымақ күніне арналған мектеп оқушылардың ұйымдастыруымен тәрбие сағаты өткізілді. Жол қозғалысының жас инспекторлары" облыстық конкурсының аудандық кезеңінде "Жас реттеуші" конкурсы бойынша 3 орынға ие болған 9- сынып оқушысы Жамсап Адия марапатталды. "Жол қозғалысының жас инспекторлары" облыстық конкурсының аудандық кезеңінде "Велосипедті мәнерлеп жүргізу" конкурсы бойынша 3 орынға ие болған 8- сынып оқушысы Сулейменов Айбар, Мұхамеджан Назерке ие болды."БІЛІМІМ-ОТАНЫМА" жалпыреспубликалық бірыңғай тәрбие сағаты мектеп оқушыларымен өткізілді.

Мақсаты: оқушыларды қазіргі заман талабына сай терең білім алуға ынталандыру; Жас ұрпақтың танымдық көзқарасын, ой-өрісін, дүниетанымы кеңейту, іскерлік

қасиеттерін дамыту; Логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін шыңдау, оқушылар бойына ұлттық мәдени құндылықтарды сіңіру. Мемлекеттік тілімізді сүйе білуге үйрету, туған елін, жерін құрметтейтін саналы, ізденімпаз болуға тәрбиелеу.

Қорыта келе, мектебіміздегі «Жас Ұлан» ұйымы жұмысының сапалы орындалуы, өскелең ұрпақтың денсаулығы және адамгершілігі, жан-жақты болып қалыптасуына үшін елеулі әсерін тигізеді. Жыл бойы жоспарланған жұмыс орындалып, жетістіктерімізде болды.

Қорытынды

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы «Қазан жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің бағаланатын кезеңдегі барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

1. Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылған. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған;

2. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптары мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес және қолда бар) бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса берілген;

3. Инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылған;

4. Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;

5. Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады
6. Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде;

7. Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың руханиадамгершілік, азаматтықпатриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады;

8. Вариативті компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру сәйкес жүзеге асырылады;

9. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» және «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;

10. Ақпараттық кітапханалық қамтамасыз ету облыстық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаюы серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген;